

ECONOMIA MUNDIAL

GRADO EN ECONOMÍA

Código: 65022015

2º CURSO – 1º CUATRIMESTRE

PRESENTACIÓN ASIGNATURA

GUIA DE LA ASIGNATURA

GRADO EN ECONOMÍA

Código: 65022015

2º CURSO – 1º CUATRIMESTRE

<http://portal.uned.es/GuiasAsignaturasGrados/PDFGuiaPublica?c=2019&idA=65902015>

ECONOMÍA MUNDIAL
CÓDIGO 65902015

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS



Resultados de aprendizaje

En el proceso de adquisición de las competencias profesionales mencionadas esta asignatura contribuye ofreciendo al alumno los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1.- Comprender y explicar la estructura, el funcionamiento y el desempeño de las distintas realidades que configuran la economía mundial contemporánea, desde una perspectiva eminentemente descriptiva, positiva y bajo un enfoque global y de conjunto, con especial énfasis en la lógica, pautas e implicaciones de los procesos de cambio y transformaciones estructurales y de las interconexiones de los distintos elementos.
- 2.- Desarrollar capacidades y hábitos para analizar y comprender la economía mundial, procesos, elementos, agentes, factores y problemas con una cierta perspectiva temporal, analizando interrelaciones y restricciones.
- 3.- Aplicar las principales técnicas, instrumentos, indicadores y metodología profesionales propios de la economía a los procesos, mercados y agentes que configuran la economía mundial.
- 4.- Desarrollar capacidades y habilidades en la búsqueda de información, en relación con las fuentes primarias y secundarias, identificando las principales fuentes de información económica y sus contenidos relevantes.
- 5.- Desarrollar capacidades progresivas y de autonomía en la adquisición y aprendizaje de conocimientos y razonamientos necesarios y útiles para la actividad profesional.
- 6.- Adquirir competencias indispensables en relación a la economía mundial, para aplicar sus conocimientos, entender la lógica de los fenómenos que observe e interpretar posibles nuevas situaciones a las que se enfrente el alumno en su ejercicio profesional.

Metodología

La guía de estudio nos indica que la metodología de aprendizaje a aplicar será la propia de la enseñanza a distancia, utilizando para ello tanto los medios tradicionales impresos como las tecnologías de información y comunicación disponibles en nuestra universidad, teniendo en cuenta los requerimientos de flexibilidad y autonomía propios de nuestros estudiantes.

Las actividades formativas y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de trabajo autónomo y el tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otra basada en la comunicación entre docentes y estudiantes cuando resulte necesaria para la resolución de dudas y las actividades llevadas a cabo por los tutores bien en la tutoría presencial o en la tutoría virtual.

Las actividades de evaluación continua incluirán preguntas de autoevaluación tanto de tipo test como de desarrollo, ejercicios prácticos y una o varias pruebas de evaluación a distancia a entregar en las fechas publicadas en el curso virtual, obviamente, siempre con anterioridad a la realización de las pruebas presenciales. Toda la información relativa a las actividades de evaluación continua puede encontrarse en el curso virtual.

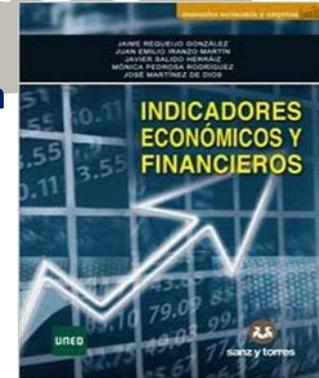
LIBROS

1º Libro: INDICADORES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS (2019)

Autor/es: Requeijo González, Jaime ; Salido Herraiz, Javier ; Iranzo Martín, Juan Emilio ; Pedrosa Rodríguez, Mónica ; Martínez De Dios, José

ISBN(13):9788417765361

Editorial: SANZ Y TORRES



2º Libro: ECONOMÍA MUNDIAL (4ª Edición Revisada y Actualizada)

Autor/es: Requeijo González, Jaime ;

ISBN(13):9788448612504

Editorial: McGraw Hill Higher Education



3º Libro: ODISEA 2050 (2009)

Autor/es: Requeijo González, Jaime ;

ISBN(13):9788420681993

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.



Contenidos

De el libro: INDICADORES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS (2019)

Lección 1: Los indicadores económicos (todo el libro)

De el libro: ECONOMÍA MUNDIAL (4ª Edición)

Lección 2: El comercio internacional (tema 1)

Lección 3: La integración económica (tema 2)

Lección 4: Los mercados internacionales de capital (tema 3)

Lección 5: La tecnológica (tema 4)

Lección 6: Los niveles de desarrollo (tema 5)

Lección 7: La volatilidad de los mercados financieros (tema 6)

Lección 8: Las tendencias demográficas (tema 7)

Lección 9: Los recursos energéticos (tema 8)

Lección 10: La globalización (tema 12)

De el libro: ODISEA 2050 (2009)

Lección 11: La marcha de las grandes economías (tema 1. Los gigantes en el túnel)

Lección 12: La redistribución del poder económico (tema 3. Cigarras y Hormigas)

CURSO VIRTUAL



NUEVO LIBRO BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Por favor, como se indica en la Guía de Estudio de este año, adquieran el nuevo libro de Indicadores de este curso 2019-20 y no ediciones anteriores.
"INDICADORES ECONÓMICOS Y FINANCIEROS " de Requeijo et al. (2019). EDITORIAL SANZ Y TORRES

PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA A DISTANCIA (PEC)

Se activará el 10 de diciembre a las 06.00h y se desactivará el 11 a las 23.55h.

Es un test de 10 preguntas que abarca los 9 primeros temas

Nota importante: Utilizar el navegador [Mozilla Firefox](#) para evitar problemas en la entrega



Antes de acceder al enlace de la PEC que automáticamente comenzará la prueba, recuerde que:

1. Dispondrá de un único acceso a la prueba, asegúrese de que dispone de una conexión estable.
2. La prueba sólo estará disponible entre las fechas y horas que se indica por lo que ha de comenzar la prueba con suficiente tiempo como para poder terminarla. La prueba tiene una duración de 60 minutos.
3. En ningún caso, esta prueba podrá realizarse en horario distinto al habilitado.

MÓDULO DE CONTENIDOS

Este Módulo de Contenidos ha sido elaborado con el objetivo de facilitar el estudio de la asignatura al alumno pero en ningún caso sustituye o precede al material didáctico básico. Es decir, hay que estudiar por los libros de texto. El material didáctico objeto de examen es exclusivamente la bibliografía básica que se recoge en la Guía de Estudio.

[Economía Mundial](#)

UNED

Campus
Noroeste

CURSO VIRTUAL

<https://2020.cursosvirtuales.uned.es/webpages/grados/asignaturas/65902015-20//index.html>,



INDICE



Grado en ADE y Economía

Economía mundial

Índice

- Tema 1. Los indicadores económicos
- Tema 2. El comercio internacional
- Tema 3. La integración económica
- Tema 4. Mercados internacionales de capital
- Tema 5. La tecnología
- Tema 6. Los niveles de desarrollo
- Tema 7. La volatilidad de los mercados financieros
- Tema 8. Las tendencias demográficas
- Tema 9. Los recursos energéticos
- Tema 10. La globalización
- Tema 11. La marcha de las grandes economías
- Tema 12. La redistribución del poder económico

SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 1. PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN DE TIPO TEST

Preguntas de Autoevaluación de tipo test: Correspondientes a cada lección, y dentro del curso virtual, se elaborará un conjunto de preguntas de *autoevaluación* que permiten al estudiante ver su progreso en cuanto a la *asimilación y manejo práctico de los conceptos*. Estas preguntas, a su vez pueden ser:

- **Ejercicios prácticos de carácter numérico** en los que el estudiante deberá desarrollar sus habilidades de lógica matemática. Además, la realización de esta actividad le permitirá aprender, sin tanta necesidad de memorizar, conceptos básicos de tipo numérico dado el claro perfil práctico de dichos ejercicios.
- **Preguntas de tipo cualitativo (no numéricas)** con cuatro respuestas de carácter múltiple de la que sólo una es válida.

Estas preguntas son denominadas de **autoevaluación automática**, es decir, el alumno dispondrá de la contestación correcta inmediatamente después de responder, en el momento en que conteste a cada pregunta de este tipo, pudiendo contrastar sus respuestas con las que el equipo docente haya elaborado, lo que le ayudará a valorar la evolución de su aprendizaje, mostrándole en qué conceptos ha de seguir trabajando y cuáles otros ha asimilado.

La realización de estas preguntas de autoevaluación es de gran función formativa, no sólo porque le permiten al estudiante reforzar sus conocimientos y aplicarlos en el caso de ejercicios prácticos, sino que a su vez permiten al estudiante disponer de información sobre los avances logrados en su estudio. Además, dado el carácter autoevaluador de estas actividades, el alumno reforzará su *gestión del trabajo autónomo y autorregulado*, aprendiendo a *valorar su trabajo* y aprendiendo cómo su trabajo es valorado por el equipo docente. Sin duda, la elaboración de la actividad 1 contribuirá a mejorar su rendimiento en las pruebas presenciales por lo que consideramos que su realización es de carácter ***imprescindible para obtener los resultados de aprendizaje y las capacidades a desarrollar.***

SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 2. PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN DE DESARROLLO

Las preguntas de Autoevaluación de desarrollo son pruebas de tipo ensayo:

Correspondientes con cada lección, y también dentro del curso virtual, el estudiante dispondrá de una o de varias preguntas de ensayo de *autoevaluación*. En este caso es el propio estudiante quien se autocorriga según la información que recibirá como respuesta a cada pregunta. El alumno, en este caso, deberá redactar su respuesta y luego contrastar dicha respuesta con la indicada por el equipo docente. La plantilla de corrección o la respuesta adecuada estará también incluida en el curso virtual y será de acceso inmediato asimismo para el alumno.

*La realización de las preguntas de autoevaluación de tipo ensayo es una **actividad de apoyo** y tienen gran importancia dado que permitirán al alumno desarrollar su comunicación escrita y su pensamiento crítico.*

SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 3. PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA A DISTANCIA (PEC)

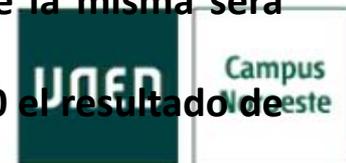
La prueba de evaluación continua a distancia (PEC) consistirá en la realización de un examen de tipo test, similar al examen de las pruebas presenciales que se realizan en la convocatoria de febrero y de septiembre. Esta prueba de evaluación a distancia abarcará las **2 primeras partes del programa**.

El objetivo de esta actividad es determinar el grado de preparación que el estudiante ha adquirido cuando lleva preparadas las dos primeras partes del programa. Así, cuando el alumno ha cursado las dos primeras partes del temario, éste puede evaluar sus conocimientos y, además, puede evaluar su destreza a la hora de enfrentarse a exámenes de tipo test con respuesta múltiple.

La prueba de evaluación a distancia constará de 10 preguntas de tipo test, parte de las cuales (o todas) pueden ser ejercicios prácticos. Para llevar a cabo esta prueba el alumno deberá entrar en el curso virtual y éste tendrá que elaborarla en tiempo y plazo. De la duración, plazo de entrega y criterios de corrección se informará a través del curso virtual

Esta prueba se realizará en el mes de diciembre en la fecha anunciada en el curso virtual. El alumno accederá a dicha prueba a través del curso virtual donde encontrará las instrucciones pertinentes y dispondrá de 1 hora para realizar dicha prueba, la calificación de la misma será sobre un total de 10 puntos.

Para obtener la calificación la Prueba de Evaluación a Distancia, se dividirá por 10 el resultado de forma que la calificación sea de hasta un punto.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 4. ACTIVIDADES/TAREAS DERIVADAS DEL MANEJO DE INFORMES (OMATERIAL IMPRESO) DE INFORMACIÓN ECONÓMICA Y/O FINANCIERA

El Equipo docente podrá seleccionar uno o varios informes económicos y/o financieros (o material impreso del mismo tipo) sobre los que elaborará una serie de preguntas o ejercicios relacionados con los conceptos estudiados en esta asignatura y colgarlos en el curso virtual, a la vista de los resultados obtenidos por el alumno en la prueba de evaluación a distancia como tarea de refuerzo para el aprendizaje de cara a realización de las pruebas presenciales.

El objetivo de esta actividad o tarea está relacionado con varias de las competencias específicas mencionadas al principio de esta guía:

- Comprender e interpretar el entorno económico mundial contemporáneo
- Aplicar las distintas técnicas y metodología que utilizan los economistas en la vida real
- Desarrollar capacidades y habilidades en la recopilación e interpretación de datos económicos y financieros
- Desarrollar el pensamiento crítico

Esta actividad en su caso no estará disponible en el curso virtual antes de la primera semana del mes de diciembre y podrá realizarse hasta el 15 de enero.

PRUEBA PRESENCIAL

Se considera que la superación de las pruebas presenciales de la convocatoria de febrero (o septiembre) es esencial para aprobar la asignatura. De hecho, el estudiante deberá dedicar la mayor parte de su tiempo preparándose para adquirir los conocimientos y capacidades necesarios para superar dichas pruebas. El estudiante deberá tener en cuenta lo siguiente:

- 1.- Estas pruebas consisten en superar un examen final de carácter obligatorio.
- 2.- Las pruebas presenciales se realizan en las convocatorias de febrero y de septiembre.
- 3.- El estudiante elegirá la convocatoria que más le convenga. Si elige febrero podrá realizar la prueba en la primera semana (a finales de enero) o en la segunda semana (en febrero) pero sólo se presentará a una de las semanas. Si no superase la prueba de febrero podrá presentarse en septiembre.
- 4.- La calificación obtenida en estas pruebas supondrá un 100% de la calificación final del estudiante.
- 5.- El material objeto de examen comprenderá desde la 1a lección hasta la 12a, ambas inclusive.
- 6.- Los exámenes serán de tipo test y constarán de 14 preguntas con cuatro respuestas y en las que sólo una será válida.
- 7.- El estudiante podrá ver ejemplos de preguntas de examen a lo largo de la realización de las actividades de evaluación continua del curso.
- 8.- Cada respuesta correcta puntúa 0,72 puntos y cada error penalizará con 0,20. Las preguntas no contestadas no se penalizarán pero las dobles marcas se considerarán como no contestadas.

PRUEBA PRESENCIAL

9.- El examen será contestado en una hoja de lectura óptica, que se le entregará en el momento de la prueba, y tendrá que cumplimentarla CUIDADOSAMENTE, ya que cualquier error cometido u omisión de datos retrasará considerablemente su calificación. No olvide marcar en dicha hoja de lectura óptica los códigos correspondientes a:

- ***Letra clave del TIPO de examen***

10.- El estudiante deberá acudir al examen con su DNI (pasaporte o NIE), su carnet de la UNED y su código de barras.

11.- Los exámenes se realizarán en el centro asociado donde el alumno esté matriculado

12.- Deberá consultar día y hora en el calendario oficial de la UNED, en su centro asociado o en la página Web de la UNED

13.- Se podrá utilizar como material auxiliar únicamente una calculadora NO PROGRAMABLE.

14.- La nota mínima exigida para aprobar será 5 puntos. Las calificaciones inferiores implican que la asignatura queda pendiente.

15.- Las calificaciones deberán consultarse en el Servicio Automatizado de Notas de la UNED, tel.: 902 252 642 o a través de Internet en la Secretaría Virtual[3].

Cualquier cambio que se produzca en la asignatura será comunicado en el curso virtual a través del Tablón de Anuncios del Plan de Estudio, en los Foros y, en su caso, a los Centros Asociados o publicado en el BICI (Boletín Interno de Coordinación Informativa

Diseño tutoría

Estimados/as estudiantes, bienvenidos a la tutoría de **Economía Mundial**, asignatura del primer semestre del segundo curso del Grado de Economía.

La asignatura tiene como objetivo que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para analizar e interpretar las principales características de la economía mundial.

Con los conocimientos adquiridos, el alumno podrá:

- 1. Comprender el entorno actual de la economía mundial, sus problemas, sus causas y sus consecuencias.**
- 2. Aplicar distintas técnicas y metodologías para interpretar los datos económicos y financieros, así como, emitir sus propios juicios sobre los acontecimientos económicos.**

Planificación Tutoría

La planificación de la tutoría se lleva a cabo a través de Akademos Web.

Tutoría 1:

Presentación del programa de la asignatura, objetivos, resultados de aprendizaje, prueba presencial en que consiste y sus características, pruebas de evaluación continua y recursos con los que contamos (Bibliografía básica, curso virtual en ALF:<https://2020.cursosvirtuales.uned.es/webpages/grados/asignaturas/65902015-20//index.html>).

Empezamos con la **Lección 1: Los Indicadores económicos**, explicando:
La actividad económica y los agregados macroeconómicos
Precios

Definiendo los principales agregados macroeconómicos y posteriormente realizando ejemplos prácticos de su cálculo.

Recordando a los alumnos, la importancia de la **Lección 1: Los Indicadores económicos**, ya que, nos va a servir de base para el resto de la asignatura..

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Planificación Tutoría

Tutoría 2:

En la segunda tutoría de Economía Mundial, continuamos con la **Lección 1: Los Indicadores económicos**, primero preguntando si hay alguna duda sobre el tema **1. La actividad económica y los agregados macroeconómicos** y **2. Precios**, correspondientes al libro Indicadores Económicos y Financieros.

Explicamos los principales indicadores económicos de los temas:

Empleo

Sector Público

Sector Exterior

y realizando ejemplos prácticos de los principales agregados macroeconómicos explicados.

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Planificación Tutoría

Tutoría 3:

En la tercera tutoría de Economía Mundial, continuamos con la **Lección 1: Los Indicadores económicos**, primero preguntando si hay alguna duda sobre el tema **3. Empleo, 4. Sector Público y 5. Sector Exterior**.

Explicamos el último tema de la Lección 1:

Sector Financiero

Para finalizar la Lección 1, **y realizamos distintos ejercicios prácticos de exámenes de años anteriores** correspondientes con la Lección 1.

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Planificación Tutoría

Tutoría 4:

En la cuarta tutoría de Economía Mundial, empezamos la **Lección 2: El Comercio internacional**, que equivale al **tema 1** del **Libro: Economía Mundial (4ª Edición)** primero preguntando si hay alguna duda sobre el **lección 1: Indicadores económicos**.

Explicamos el último tema de la **Lección 2: El Comercio Internacional**, poniendo ejemplos actuales y recordando al alumno la importancia de acceder al curso virtual y la realización de los test de autoevaluación.

Ponemos algún ejemplo de pregunta de examen de años anteriores referida a la lección 2.

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Planificación Tutoría

Tutoría 5:

En la quinta tutoría de Economía Mundial, empezamos la **Lección 3: La Integración Económica**, que equivale al **tema 2** del **Libro: Economía Mundial (4ª Edición)** primero preguntando si hay alguna duda sobre la **lección 2: El Comercio Internacional**.

Explicamos el último tema de la **Lección 3: La Integración Económica**, poniendo ejemplos actuales, noticias económicas y recordando al alumno la importancia de acceder al curso virtual y la realización de los test de autoevaluación.

Ponemos algún ejemplo de pregunta de examen de años anteriores referida a la lección 3.

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Planificación Tutoría

Tutoría 6:

En la sexta tutoría de Economía Mundial, empezamos la **Lección 4: Los mercados internacionales del capital**, que equivale al **tema 3** del **Libro: Economía Mundial (4ª Edición)** primero preguntando si hay alguna duda sobre la **lección 3: La Integración Económica**.

Explicamos el último tema de la **Lección 4: Los mercados internacionales del capital**, poniendo ejemplos actuales, noticias económicas y recordando al alumno la importancia de acceder al curso virtual y la realización de los test de autoevaluación.

Ponemos algún ejemplo de pregunta de examen de años anteriores referida a la lección 4

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Planificación Tutoría

Tutoría 7:

En la séptima tutoría de Economía Mundial, empezamos la **Lección 5: La tecnología**, que equivale al **tema 4 del Libro: Economía Mundial (4ª Edición)** primero preguntando si hay alguna duda sobre la **lección 4: Los mercados internacionales del capital**.

Explicamos el último tema de la **Lección 5: La tecnología**, poniendo ejemplos actuales, noticias económicas y recordando al alumno la importancia de acceder al curso virtual y la realización de los test de autoevaluación.

Ponemos algún ejemplo de pregunta de examen de años anteriores referida a la lección 5.

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Planificación Tutoría

Tutoría 8:

En la octava tutoría de Economía Mundial, empezamos la **Lección 6: Los niveles de desarrollo**, que equivale al **tema 5** del **Libro: Economía Mundial (4ª Edición)** primero preguntando si hay alguna duda sobre la **lección 5: La tecnología**.

Explicamos el último tema de la **Lección 6: Los niveles de desarrollo**, poniendo ejemplos actuales, noticias económicas y recordando al alumno la importancia de acceder al curso virtual y la realización de los test de autoevaluación.

Ponemos algún ejemplo de pregunta de examen de años anteriores referida a la lección 6.

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Planificación Tutoría

Tutoría 9:

En la novena tutoría de Economía Mundial, empezamos la **Lección 7: La volatilidad de los mercados financieros**, que equivale al **tema 6 del Libro: Economía Mundial (4ª Edición)** primero preguntando si hay alguna duda sobre la **lección 6: Los niveles de desarrollo**.

Explicamos el último tema de la **Lección 7: La volatilidad de los mercados financieros**, poniendo ejemplos actuales, noticias económicas y recordando al alumno la importancia de acceder al curso virtual y la realización de los test de autoevaluación.

Ponemos algún ejemplo de pregunta de examen de años anteriores referida a la lección 7.

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Planificación Tutoría

Tutoría 10:

En la décima tutoría de Economía Mundial, empezamos la **Lección 8: Las tendencias demográficas**, que equivale al **tema 7** del **Libro: Economía Mundial (4ª Edición)** primero preguntando si hay alguna duda sobre la **lección 7: La volatilidad de los mercados financieros**.

Explicamos el último tema de la **Lección 8: Las tendencias demográficas**, poniendo ejemplos actuales, noticias económicas y recordando al alumno la importancia de acceder al curso virtual y la realización de los test de autoevaluación.

Ponemos algún ejemplo de pregunta de examen de años anteriores referida a la lección 8.

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Planificación Tutoría

Tutoría 11:

En la undécima tutoría de Economía Mundial, empezamos la **Lección 9: Los recursos energéticos**, que equivale al **tema 8** del **Libro: Economía Mundial (4ª Edición)** primero preguntando si hay alguna duda sobre la **lección 8: Las tendencias demográficas**.

Explicamos el último tema de la **Lección 9: Los recursos energéticos**, poniendo ejemplos actuales, noticias económicas y recordando al alumno la importancia de acceder al curso virtual y la realización de los test de autoevaluación.

Ponemos algún ejemplo de pregunta de examen de años anteriores referida a la lección 9.

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Planificación Tutoría

Tutoría 12:

En la duodécima tutoría de Economía Mundial, empezamos la **Lección 10: La globalización**, que equivale al **tema 12 del Libro: Economía Mundial (4ª Edición)** primero preguntando si hay alguna duda sobre la **lección 9: Los recursos energéticos**.

Explicamos el último tema de la **Lección 10: La globalización**, poniendo ejemplos actuales, noticias económicas y recordando al alumno la importancia de acceder al curso virtual y la realización de los test de autoevaluación.

Ponemos algún ejemplo de pregunta de examen de años anteriores referida a la lección 10.

Os espero en el aula 12 o por webconferencia el viernes a las 17:00 (hora española peninsular)

Les indicamos que tienen que leer el tema 1. Los gigantes en el túnel y el tema 3. Cigarras y Hormigas del LIBRO: ODISEA 2050

Planificación Tutoría

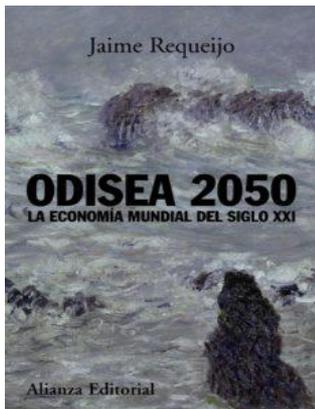
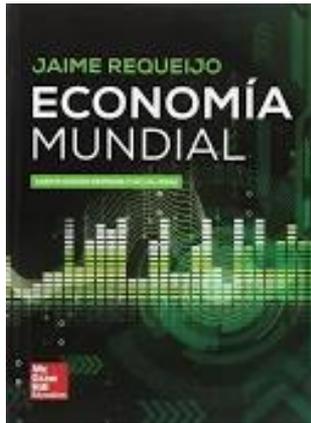
Tutoría 13:

En la decimotercera tutoría de Economía Mundial, empezamos la **Lección 11: La marcha de las grandes economías (tema 1. Los gigantes en el túnel) y Lección 12: La redistribución del poder económico (tema 3. Cigarras y Hormigas) del Libro: ODISEA 2050 (2009)**

Realizo un resumen sobre los dos temas y comentamos los dos temas, poniendo ejemplos actuales.

Ponemos algún ejemplo de pregunta de examen de años anteriores referida a la lección 11 y 12.

Terminamos las tutorías y recuerdo a los alumnos igual que en todo el curso que estoy disponibles en el chat de la asignatura o en mi correo electrónico para cualquier duda que tengan.



ECONOMIA MUNDIAL

GRADO EN ECONOMÍA

Código: 65022015

2º CURSO – 1º CUATRIMESTRE

CURSO 2019 - 2019

Email. cipgurdiel@ponferrada.uned.es

