

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA

Introducción y conceptos básicos

- La importancia de la asignatura
 - Evitar la delincuencia y evitar la reincidencia en la delincuencia
- ¿Por qué se trabaja este aspecto desde la psicología?
 - Porque la comisión de un delito es una conducta. La psicología estudia por qué se inicia y se mantiene esta conducta. También cómo se modifica. Estudia el comportamiento de un individuo en un contexto.
- ¿En qué contextos va a estudiarse?
 - En el familiar, laboral y social (movilidad)

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

- aLF
 - Materiales, foros, cuestionarios...
- Tutorías
 - Con el Equipo Docente, de forma personal o telefónica.
 - A través del foro y el correo del Equipo Docente.
 - En el Centro Asociado, con el profesor-tutor, de forma presencial o webconferencia.

COMPETENCIAS

- Generales
 - Aprendizaje autónomo
 - Elaboración de estrategias de prevención e intervención
- Específicas
 - Análisis crítico de los patrones delictivos, para ofrecer mecanismos de control y prevención
 - Aplicar métodos de investigación sobre intervención con infractores
 - Analizar causas , contextos, y medidas de prevención de la delincuencia
 - Conocer la relación entre contexto y vulnerabilidad social

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer los elementos básicos de las terapias
- Reflexionar sobre el problema de las recaídas y la reincidencia delictiva
- Conocer las intervenciones familiares
- Analizar indicadores de la eficacia de una intervención
- Herramientas de diseño, gestión y evaluación
- Diferenciar programas de prevención y tratamiento en función del tipo de delito
- Conocer factores contextuales e individuales que influyen en la delincuencia
- Reconocer factores de riesgo de la conducta delictiva
- Examinar experiencias prácticas
- Utilizar recursos teóricos
- Familiarizarse con programas de prevención de la conducta delictiva

CONTENIDOS

- 1.- Introducción
 - 2.- Violencia de pareja contra las mujeres
 - 3.- Acoso escolar
 - 4.- Mobbing
 - 5.- Seguridad vial
- 

PROGRAMACIÓN TUTORÍAS PRESENCIALES + WEBCONFERENCIA

SEMANA	TEMA O ACTIVIDAD
7 octubre	Introducción a la asignatura. Conceptos básicos
14 octubre	Unidad didáctica 1.1 Prevención de la delincuencia y retos pendientes
21 octubre	Unidad didáctica 1.2 La psicología de la delincuencia
28 octubre	Unidad didáctica 2.1 Contextualización de la violencia contra la mujer
4 noviembre	Unidad didáctica 2.2 Causas de la violencia de pareja contra la mujer
11 noviembre	Unidad didáctica 2.3. Intervención y tratamiento con hombres penados
18 noviembre	Unidad didáctica 3.1. Acoso escolar. Bases teóricas
25 noviembre	Unidad didáctica 3.2 Acoso escolar. Programas de prevención
2 diciembre	Unidad didáctica 3.3 Acoso escolar. Efectos del Cyberprogram
9 diciembre	Unidad didáctica 4.1 Mobbing: situación legal. Prevención y tratamiento
16 diciembre	Unidad didáctica 4.2 Acoso laboral y conductas incívicas
22 diciembre - 6 enero	No lectivo: Navidad
13 enero	Unidad didáctica 5.1 Mecanismos psicosociales de los delitos de seguridad vial
20 enero	Unidad didáctica 5.2 Estrategias de intervención ante delitos de seguridad vial
25-28 enero	Primera Pruebas Presenciales: 1ª semana (no hay tutorías)
3 febrero	Atención alumnos (dudas, consultas, etc.)
8-12 febrero	Primeras Pruebas Presenciales: 2ª semana (no hay tutorías)

METODOLOGÍA

75% Trabajo autónomo

25% Interacción con el Equipo Docente

EVALUACIÓN

- 1.- Examen mixto: 10 puntos. 90 minutos. Sin material
 - 1.1.- Tipo test: 5 puntos
 - 10 preguntas
 - 4 alternativas
 - 1.2.- Desarrollo: 5 puntos
 - 3 preguntas. A elegir 2. Cada pregunta de desarrollo puntúa 2,5
- 2.- PEC:
 - Voluntaria. Sube nota
 - Informe o trabajo a entregar sobre el 13-1-2021
 - Se califica con un máximo de 2,5 puntos
 - Solo suma si se obtiene un mínimo de 1,25 puntos en la PEC y 5 puntos en el examen
 - También suma en septiembre
- Se suma la nota del examen + la PEC, sin sobrepasar los 10 puntos

BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES

- Se facilitan a través de la plataforma aLF