1.- INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA

La prevención de la delincuencia en Europa y en España. Los retos pendientes. Garrido, V. Revista de derecho penal y criminología, nº3. Madrid. 2010

La psicología de la delincuencia. Redondo, S. y Andrés, A. Papeles del psicólogo, 28. Madrid. 2007

https://elpais.com/elpais/2018/10/08/opinion/1539011452_229882.html

COSTES DE LA DELINCUENCIA

- Daños a las personas. Costes sanitarios y psicológicos
- Personas fallecidas
- Daños sobre los bienes y servicios
- Costes judiciales de procesamiento
- Costes de cumplimiento de condenas

¿Son eficaces los métodos para evitar la delincuencia?

BASE PSICOLÓGICA DE LAS CONDENAS

- Efecto de represión
  - La modificación de conducta: el modelo Antecedente-conducta-consecuencia
  - El refuerzo aversivo
- Los efectos esperados del refuerzo aversivo
  - La reducción de la conducta (frecuencia, intensidad)
- Características de un “buen” refuerzo aversivo
  - Es algo desagradable
  - Siempre
  - Inmediatamente

¿Por qué las personas fuman, pero no meten los dedos en un enchufe?

BASE PSICOLÓGICA DE LAS CONDENAS

- Efectos secundarios de los refuerzos aversivos
  - Sirven de ejemplo y de modelo que “funciona” porque se consigue el objetivo
  - Genera odio y deseos de venganza hacia la persona que lo aplica
  - El error de intentar eliminar, en lugar de sustituir

BASE PSICOLÓGICA DE LAS CONDENAS

- Efecto de disuasión
  - El modelo del aprendizaje social
  - El refuerzo vicario
- Los efectos esperados del refuerzo vicario
  - La reducción de la conducta (frecuencia, intensidad) al ver las consecuencias que tienen sobre los demás
- Características de un “buen” refuerzo vicario
  - Es público y conocido
  - Identificación con el modelo

INICIATIVAS PARA UNA POLÍTICA EFICAZ SOBRE LA DELINCUENCIA

- Generar conocimiento basado en la experiencia
- Educar al público y a los responsables políticos respecto de la prevención

POR QUÉ SE TIENDE A ENDURECER LAS CONDENAS

- El discurso político:
  - Lo que funciona bien no es noticia
  - Las estadísticas positivas pasan desapercibidas
  - El titular, la simplicidad
  - Del caso único a la ley universal
  - Apelar a las emociones más básicas

- Un hecho demostrado: las condenas más duras no reducen la reincidencia, sino que la aumentan

EL CASO DE ISLANDIA: UN SISTEMA QUE FUNCIONA

1. Importancia de la educación familiar
2. Intenso control social informal
3. Alta tasa de ocupación
4. Apoyo social y emocional a la persona
5. Sistema de bienestar social en la infancia
6. Sistema educativo potente
7. Servicios de salud mental para atender problemas de alcohol y drogas

LA TENDENCIA EN EUROPA

1. Decremento de la delincuencia
2. Percepción de inseguridad
3. Endurecimiento de las condenas

EL MIEDO AL DELITO

- Es relativamente independiente del volumen de delito
- En estudios que preguntan “¿Cree que será Ud. víctima de un delito el año que viene?”
  - 24% delito contra la propiedad sin violencia
  - 29% delito violento o agresión
- En estudios que tienen en cuenta frecuencia e intensidad
  - “¿Cuántas veces tuvo miedo de ser víctima de un delito el año pasado”: 15% alguna
  - “Cuándo sintió miedo… ¿Cómo fue de intenso?”: 8% mucho o bastante

¿PARTIDARIOS DEL CASTIGO?

- Pregunta… ¿Qué métodos son eficaces para reducir el delito?

1. Condenas más duras 62%

- En el caso de delincuentes juveniles:

1. Combatir la pobreza y el desempleo 81%
2. Programas de prevención psicosociales 80%
3. Mejorar la educación 67%

- En España

1. Reparar el daño
2. Trabajos comunitarios
3. Prisión

¿PARTIDARIOS DEL CASTIGO?

- En general…

1. Medidas ajustadas a la gravedad del delito
2. Que permitan rehabilitar al individuo
3. Que eviten la reincidencia

FACTORES QUE DISTORSIONAN LA REALIDAD

1. Integración europea, inmigración, libre circulación de personas. Sensación de que se "importan" delincuentes. El 40% de la población reclusa en España es extranjera.

https://elpais.com/politica/2018/04/24/actualidad/1524564519_812661.html

2. Crimen organizado: drogas, prostitución
3. Terrorismo

Hay muy poca investigación criminológica de estos factores

EL TRATAMIENTO DE LOS DELINCUENTES

Ejemplos de tratamientos de éxito basados en la evidencia científica.

1. Tratamiento cognitivo-conductual aplicado a agresores sexuales
    1. Empatía
    2. Definición de los hechos como delito
    3. Reconocimiento de la responsabilidad personal (locus de control)

    Hay reducción significativa de la reincidencia, pero…

    Siempre hay recaídas.
2. Justicia de la restauración
3. Desistimiento, o conducta gradual de abstenerse de cometer delitos
    1. Estructuras formales e informales de apoyo al delincuente
    2. Construcción progresiva de una nueva identidad

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN TEMPRANA PSICOSOCIAL

Los delincuentes más persistentes se inician pronto.

Características de los programas eficaces:

1. Bases psicológicas sólidas
2. Estrategias cognitivo-conductuales
3. Intervenciones muy estructuradas
4. Reducen factores de riesgo y fortalecen factores de protección
5. Implican a toda la familia
6. Implican escenarios más comunitarios como la escuela
7. Incluyen atención a madres, antes del nacimiento

ESTUDIO COMPARATIVO DE 4 PAÍSES EUROPEOS

Aspectos comunes:

1. No hay política coordinada de prevención
2. Las condenas tienen a aumentar, con independencia del aumento de la delincuencia
3. No hay una política basada en la evidencia
4. La política criminal es muy sensible a la influencia de la opinión pública
5. Los procesos sociales y educativos son largos, las legislaturas son cortas

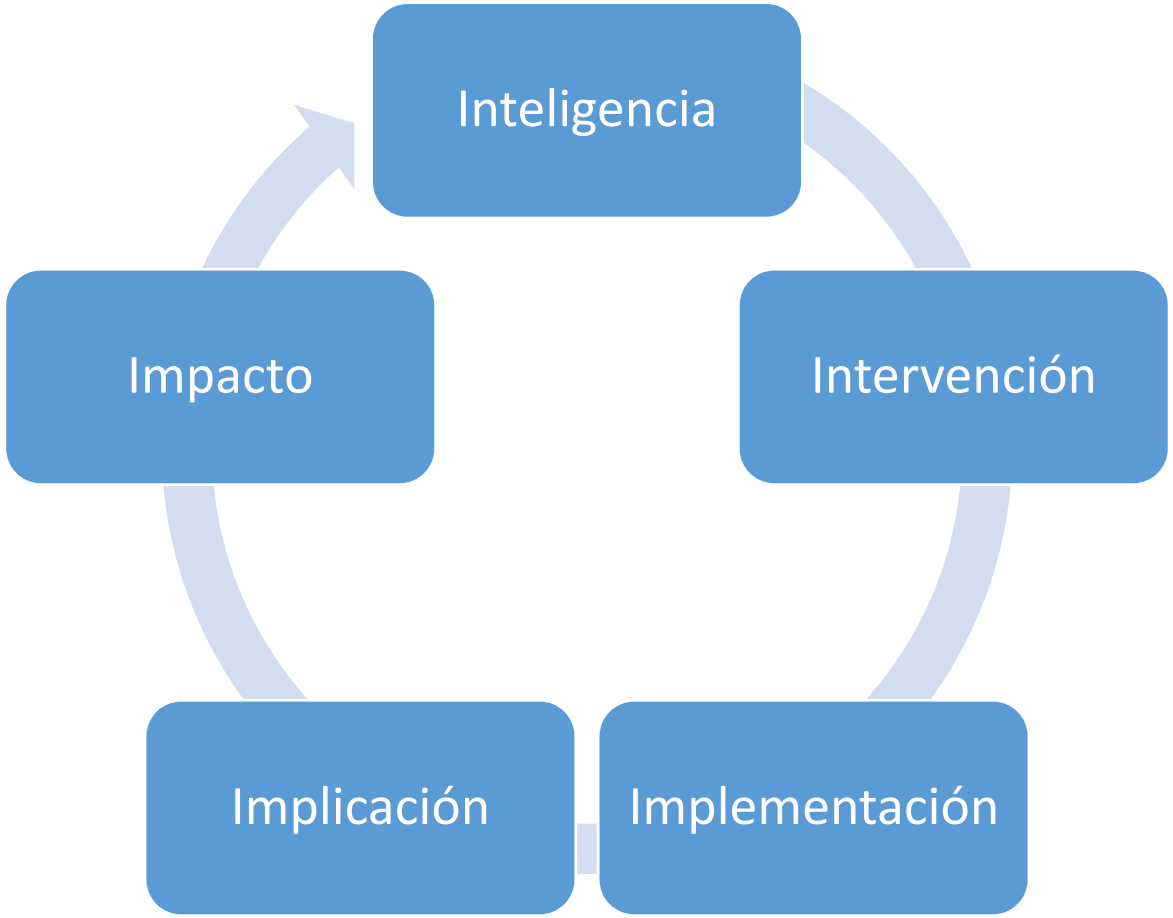
LA INVESTIGACIÓN PREVENTIVA APLICADA

Tipos de contenidos necesarios para la prevención del delito:

1. Sobre el tipo de delito a prevenir
2. Métodos de prevención eficaces
3. Puesta en práctica de estos métodos
4. A quién hay que implicar en los programas
5. Cuándo actuar
6. Donde establecer los recursos necesarios
7. Implicaciones simbólicas, emocionales y culturales del programa

En resumen, saber qué funciona de forma detallada, y por qué, para que los programas puedan replicarse

LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN



LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y SU INFLUENCIA EN LOS POLÍTICOS

La opinión pública acepta soluciones “sencillas y rápidas” a problemas complejos.

Estamos en una sociedad que “compra” antes el espectáculo del conflicto que su prevención. Son numerosas las noticias sobre presos fugados durante permisos penitenciarios que cometen delitos, pero… ¿Cuál es el porcentaje de no reingresos durante permisos penitenciarios?

Las universidades están más interesadas en investigar que en divulgar.

Hacen falta modelos que funcionen. El modelo punitivo norteamericano no es un ejemplo a seguir.

CONCLUSIONES

Los delitos en España se reducen progresivamente: http://www.interior.gob.es/documents/642317/1204780/Informe+Nacional+Evoluci%C3%B3n+Criminalidad+(Senado).pdf/689da2c2-6a52-4527-9b46-b1c82206e0e8

http://www.dsn.gob.es/es/actualidad/sala-prensa/estad%C3%ADsticas-criminalidad-espa%C3%B1a-2016

La preocupación de los españoles por la delincuencia ha descendido en los últimos años: https://dataly.es/lo-preocupa-los-espanoles/

Los españoles creen que en el origen del delito están factores sociales (familia, desempleo, marginación, fracaso escolar…), pero defienden el endurecimiento de las penas.

CONCLUSIONES

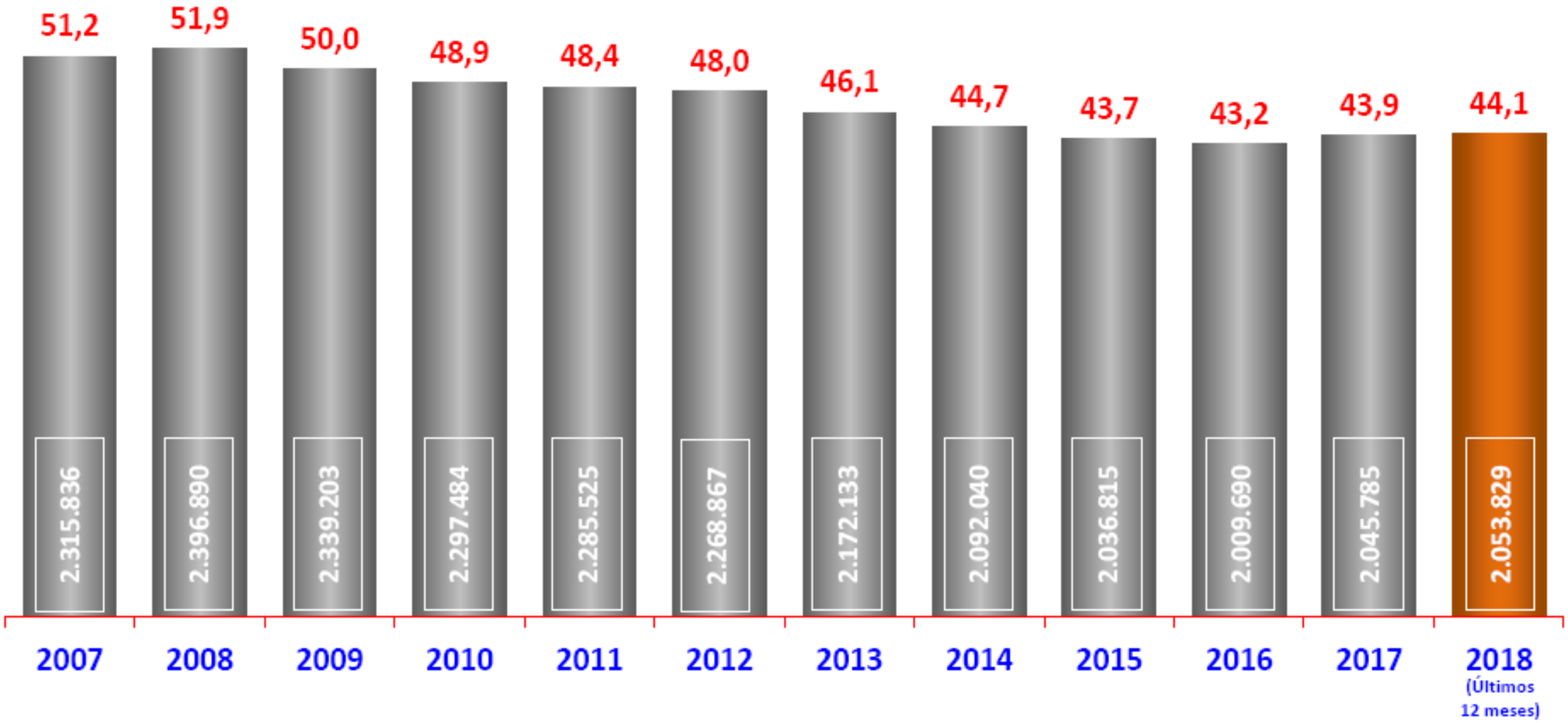
Existe un amplio respaldo social a las medidas rehabilitadoras de las penas privativas de libertad, y una importante defensa del estado del Bienestar.

Es importante adoptar medidas para conocer los sistemas más eficaces de prevención del delito, utilizar un discurso basado en la evidencia, y mejorar la comunicación directa con la sociedad.

CONCLUSIONES

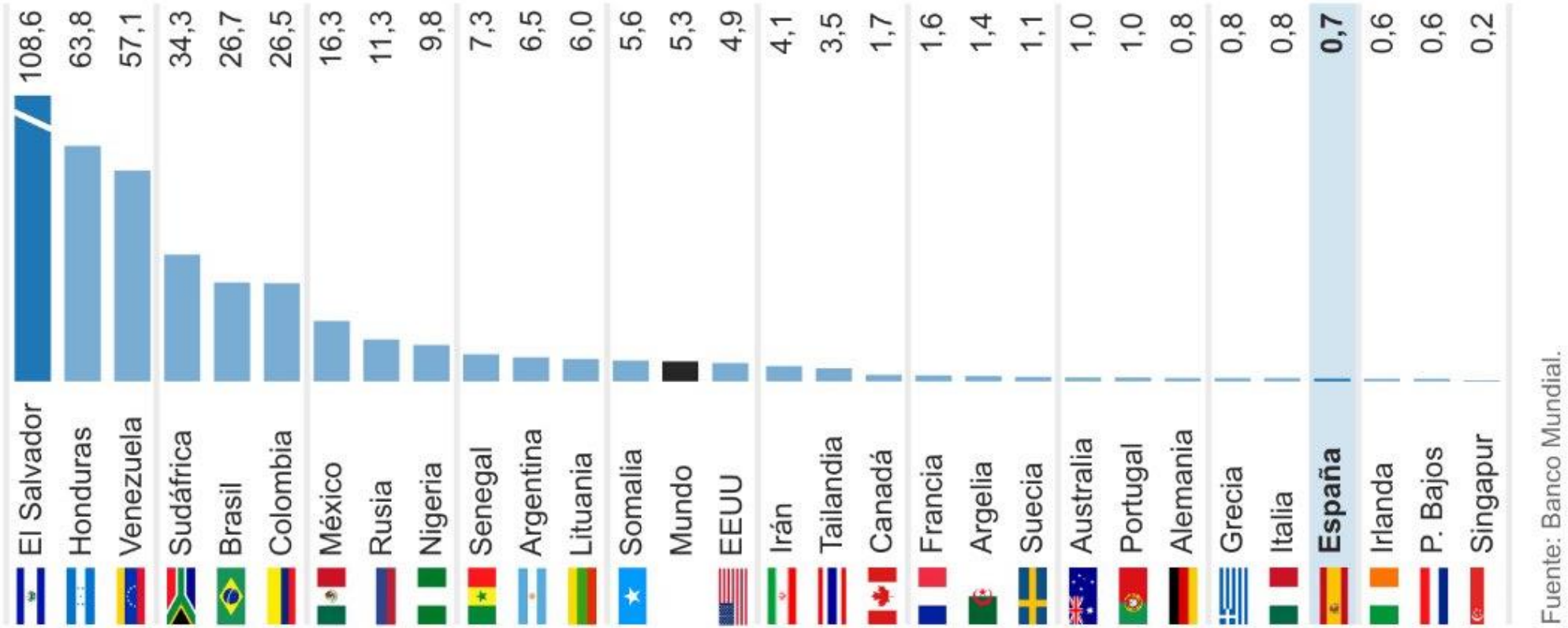
CONCLUSIONES

Tasa nacional de criminalidad. Número de infracciones penales por mil habitantes (2007-2018)



CONCLUSIONES

HOMICIDIOS INTENCIONADOS POR CADA 100.000 HABITANTES. Datos de 2015



1.- INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA

La prevención de la delincuencia en Europa y en España. Los retos pendientes. Garrido, V. Revista de derecho penal y criminología, nº3. Madrid. 2010

La psicología de la delincuencia. Redondo, S. y Andrés, A. Papeles del psicólogo, 28. Madrid. 2007

- Explicación y prevención de la delincuencia: enfoque multifactorial, pero con base psicológica

- Aplicación de la psicología general a la delincuencia:

1. Explicación del delito
2. Carreras delictivas
3. Prevención y tratamiento
4. Predicción del riesgo de conducta antisocial

EXPLICACIÓN DE LA DELINCUENCIA

1. La delincuencia se aprende
   - La teoría del aprendizaje social de Bandura
     - La imitación
     - El refuerzo vicario
   - Versión del aprendizaje social de la delincuencia de Akers
     - Asociación diferencial con delincuentes
     - Definiciones favorables al delito
     - Reforzamiento diferencial del comportamiento delictivo
     - Imitación de modelos

https://prezi.com/hrxakrq4dqjw/teoria-del-aprendizaje-social-de-akers/

EXPLICACIÓN DE LA DELINCUENCIA

2. Características individuales que predisponen al delito

- Asociación de conducta antisocial con factores como
  - Lesiones craneales
  - Baja actividad del lóbulo craneal
  - Baja activación del Sistema Nervioso Autónomo
  - Respuesta psicogalvánica reducida
  - Baja inteligencia
  - Trastorno DAH
  - Alta impulsividad
  - Tendencia al riesgo
  - Baja empatía
  - Locus de control externo

EXPLICACIÓN DE LA DELINCUENCIA

2. Características individuales que predisponen al delito

- Teoría de la personalidad de Eysenck: Interacción entre factores biológicos y psicológicos.
- Dimensiones de la personalidad
  - Introversión-Extraversión
  - Neuroticismo-Estabilidad emocional
  - Psicoticismo-Autocontrol

DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD

Introversión

- Grupos pequeños
- Ejercicios contemplativos

Extraversión

- Búsqueda de sensaciones
- Impulsividad
- Irritabilidad

DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD

Estabilidad emocional

- Tolerancia
- Tranquilidad
- Metas realistas

Neuroticismo

- Baja afectividad negativa ante estados de estrés, ansiedad, depresión u hostilidad
- Celos
- Enfoque en los aspectos negativos

DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD

Autocontrol

- Reflexibilidad
- Empatía

Psicoticismo

- Insensibilidad social
- Crueldad
- Agresividad
- Creatividad

EXPLICACIÓN DE LA DELINCUENCIA

3. Los delitos constituyen reacciones a vivencias individuales de estrés y tensión
   - Conexión entre experiencia de frustración y agresión
     - Sentimientos de ira
     - Venganza
     - Apetito sexual
     - Ansia de dinero o propiedades
     - Desprecio hacia otras personas

EXPLICACIÓN DE LA DELINCUENCIA

3. Los delitos constituyen reacciones a vivencias individuales de estrés y tensión
   - Secuencia explicativa

https://www.youtube.com/watch?v=vUYcivwNlME&t=19s

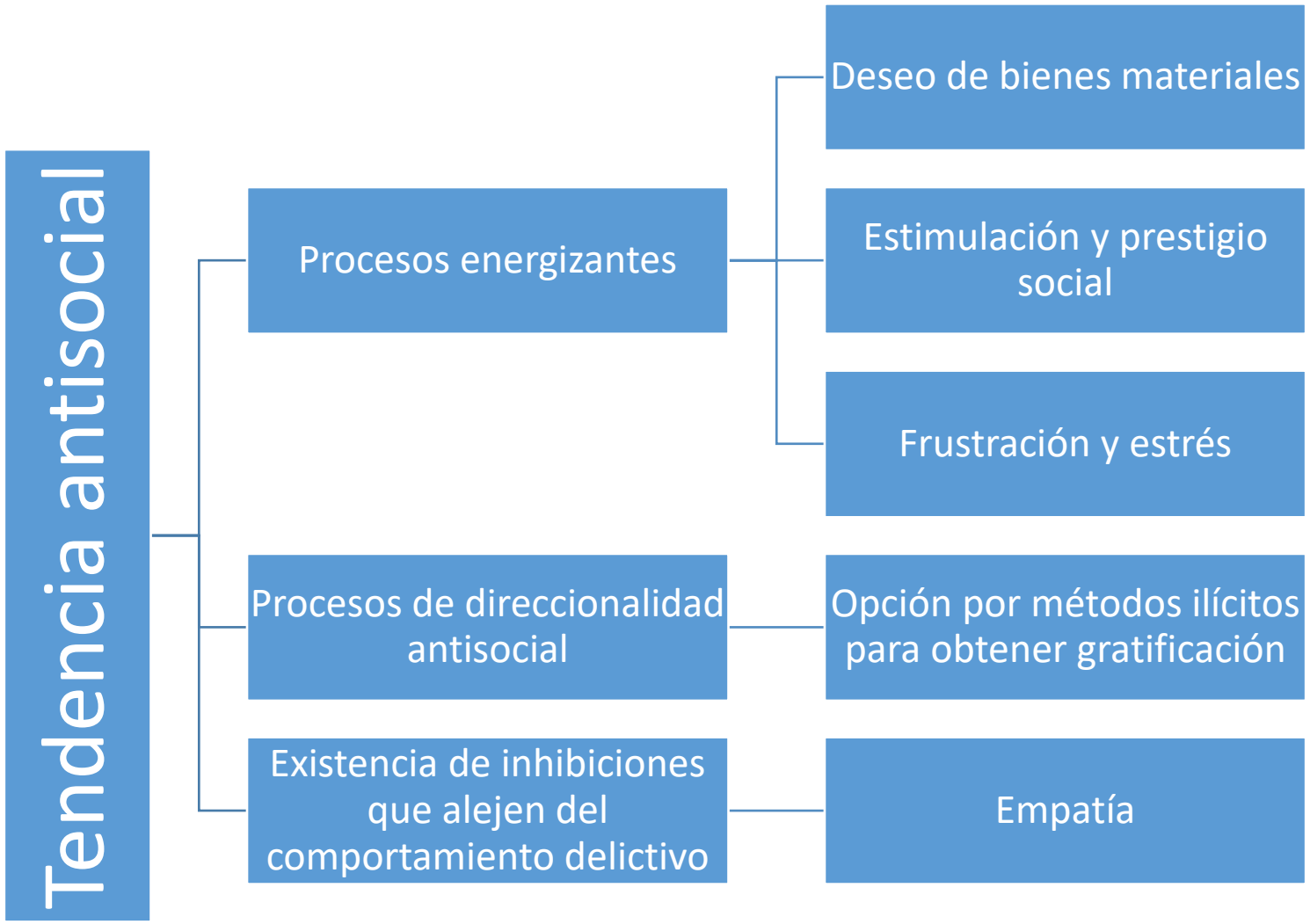
EXPLICACIÓN DE LA DELINCUENCIA

4. Los delitos se producen como consecuencia de la ruptura de vínculos sociales
   - Teoría de los vínculos sociales

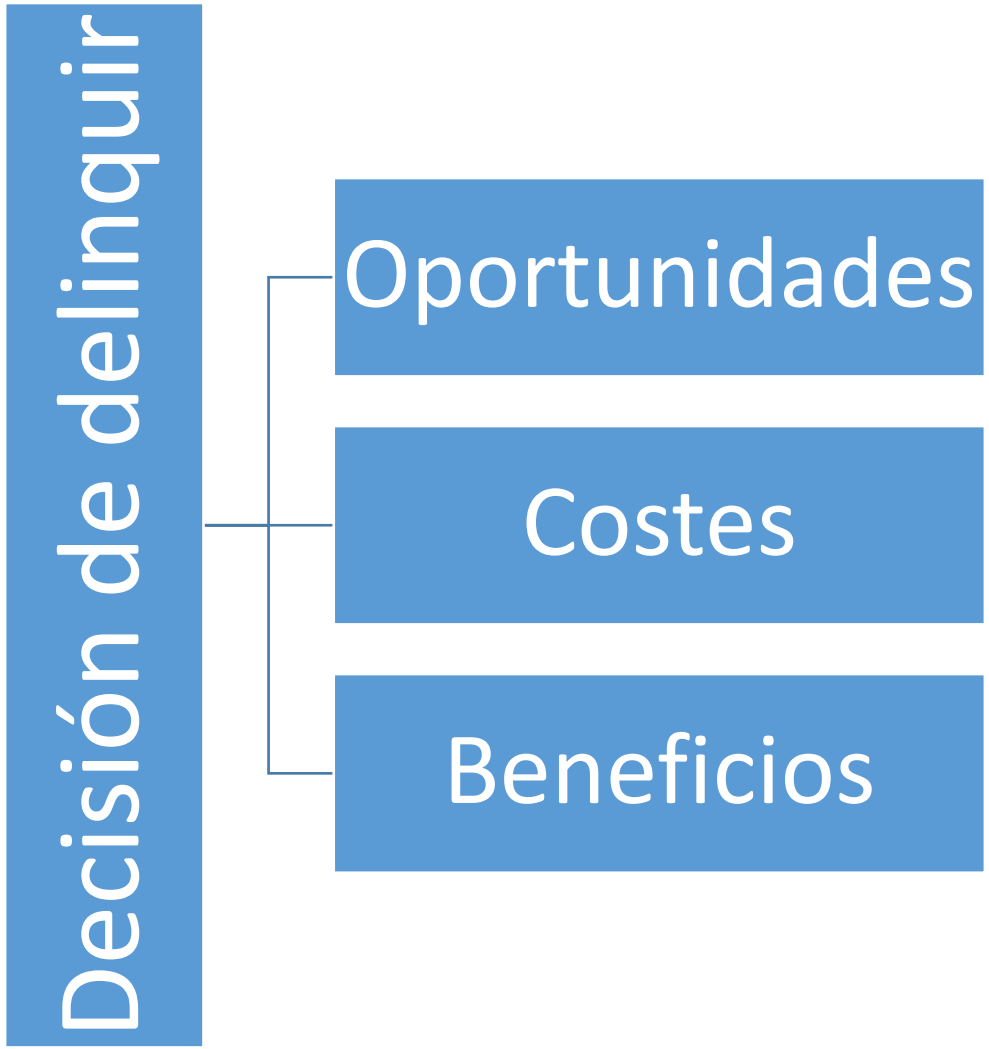
ESTUDIOS SOBRE CARRERAS DELICTIVAS Y CRIMINOLOGÍA DEL DESARROLLO

- Muchos jóvenes realizan actividades antisociales durante la adolescencia, pero las abandonan de manera natural
- Delincuentes persistentes se inician en la infancia y cometen muchos y graves delitos.
- Factores de riesgo en la adolescencia
  - Estáticos
  - Dinámicos

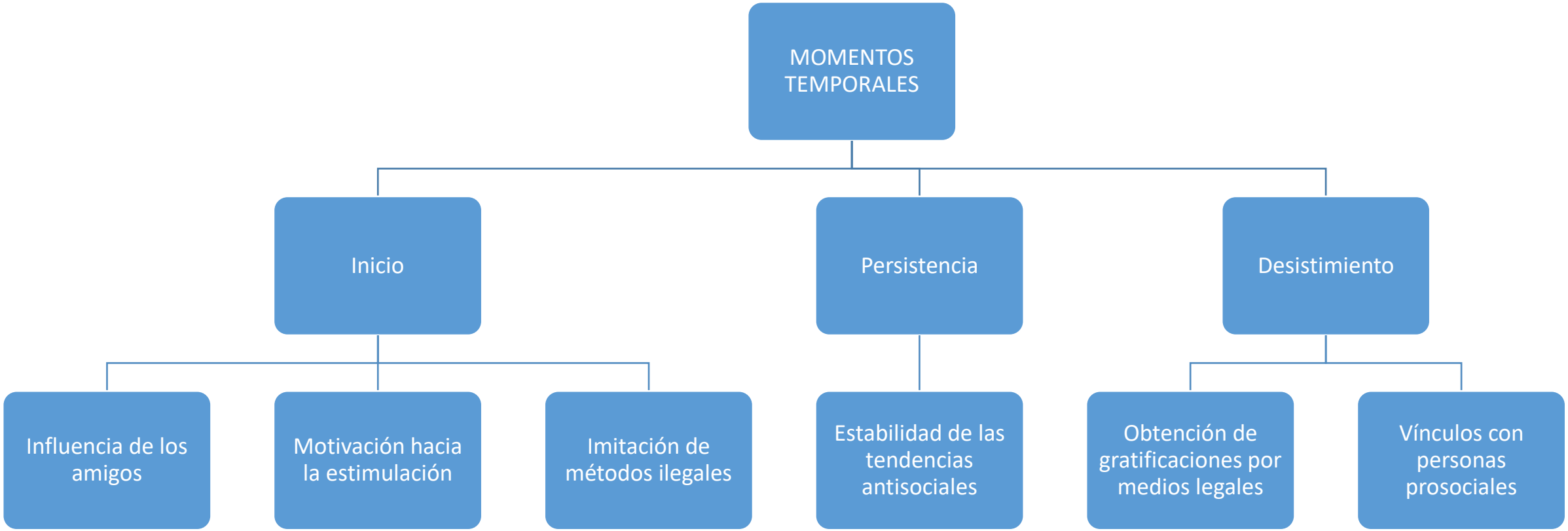
DIFERENCIA ENTRE TENDENCIA ANTISOCIAL Y DECISIÓN DE DELINQUIR



DIFERENCIA ENTRE TENDENCIA ANTISOCIAL Y DECISIÓN DE DELINQUIR



CARRERAS DELICTIVAS



MODELO DE RIESGO-NECESIDADES-RESPONSIVIDAD

Aplicaciones psicológicas en prevención y tratamiento de la delincuencia

1. Principios de riesgo: los individuos con mayor riesgo estático requieren intervenciones más intensivas
2. Principio de necesidad: los factores dinámicos de riesgo deben ser objetivo prioritario de los programas preventivos
3. Principio de individualización: ajustar las intervenciones a las características de cada persona

PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS DE DELINCUENTES

Objetivo: reducir los factores de riesgo dinámicos asociados a la actividad delictiva

PROGRAMA RAZONAMIENTO Y REHABILITACIÓN

1. Manejo de las emociones y la ira
2. Entrenamiento en actividades de tiempo libre
3. Entrenamiento en habilidades de crianza de hijos
4. Integración comunitaria
5. Entrenamiento específico para delincuentes sexuales
6. Prevención de abuso de sustancias tóxicas
7. Prevención de la violencia
8. Prevención del aislamiento
9. Programa específico para mujeres delincuentes

TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA EN REINO UNIDO

1. Entrenamiento en habilidades de pensamiento
2. Control de ira
3. Programa para agresores sexuales
4. Programa motivacional
5. Habilidades de vida para jóvenes

TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA EN ESPAÑA

Masificación de las cárceles como consecuencia del endurecimiento del sistema penal

FACTORES DE RIESGO OBJETIVO DE LOS PROGRAMAS DE TRATAMIENTO

1. Cogniciones antisociales
2. Redes y vínculos pro delictivos
3. Historia individual del comportamiento antisocial
4. Rasgos y factores de personalidad antisocial

El modelo que genera mayores programas es el cognitivo conductual, que considera la delincuencia como un déficit en habilidades, cogniciones y emociones.

GRUPOS DE HABILIDADES OBJETIVO DE LOS PROGRAMAS DE TRATAMIENTO

1. Desarrollo de nuevas habilidades
2. Desarrollo del pensamiento
3. Regulación emocional y control de la ira
4. Prevención de recaídas

DESARROLLO DE NUEVAS HABILIDADES

- Objetivos

1. Comunicación no violenta
2. Responsabilidad familiar y laboral
3. Motivación de logro

- Metodologías

1. Reforzamiento positivo y moldeamiento
2. Extinción de conducta y comportamientos alternativos
3. Contratos conductuales
4. Programas ambientales de contingencias
5. Modelado
6. Entrenamiento en habilidades sociales

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

1. Programa Resoning & Rehabilitation
2. Solución cognitiva de problemas interpersonales
    1. Reconocimiento y definición del problema
    2. Identificación de sentimientos propios
    3. Separación de hechos y opiniones
    4. Recogida de información sobre el problema
    5. Posibles soluciones
    6. Consecuencias de las posibles soluciones
    7. Decisión sobre la solución
    8. Puesta en práctica
3. Técnicas de desarrollo moral
    1. Actividades de discusión grupal
    2. Desarrollo de la empatía

https://aprendemosjuntos.elpais.com/especial/que-es-la-empatia-y-como-desarrollarla-en-los-ninos-rafael-guerrero/

REGULACIÓN EMOCIONAL Y CONTROL DE LA IRA

1. Secuencia hacia el comportamiento violento
    1. Carencia de habilidades de manejo de la situación
    2. Interpretación inadecuada de interacciones sociales (mala intención)
    3. Exasperación emotiva
2. Tratamiento:
    1. Autorregistro de ira: situaciones en las que se precipita.
    2. Reconstrucción cognitiva
    3. Relajación
    4. Entrenamiento en afrontamiento y comunicación en situación terapéutica
    5. Práctica en la vida diaria

PREVENCIÓN DE RECAÍDAS

Técnicas para evitar recaídas y generalizar los aprendizajes que se producen en contextos terapéuticos

1. Técnicas de generalización y mantenimiento
    1. Programas de refuerzo intermitentes
    2. Entrenamiento por diversas personas en lugares diversos
    3. Entrenamiento por personas cercanas
    4. Uso de consecuencias y gratificaciones habituales
    5. Control estimular y autocontrol
2. Prevención de recaídas
    1. Detección de situaciones de riesgo
    2. Prevención de decisiones irrelevantes pero arriesgadas
    3. Respuestas de afrontamiento adaptativas

CATEGORÍAS DE DELINCUENTES OBJETO DE TRATAMIENTO

1. Delincuentes juveniles
2. Agresores sexuales
3. Maltratadores

TRATAMIENTO CON DELINCUENTES JUVENILES

Terapia multisistémica

El desarrollo se produce en distintos ambientes: familia, escuela, el barrio…

Existen tanto factores de riesgo como factores de protección

Principios básicos:

1. Evaluar los problemas identificados en los distintos sistemas
2. Basar el cambio en elementos positivos
3. Promover la conducta responsable, enfocada al presente y a la acción
4. Intervenciones acordes con las necesidades del joven
5. Programar la generalización y el mantenimiento

TRATAMIENTO CON DELINCUENTES JUVENILES

Terapia multisistémica

Utiliza técnicas demostradas como eficaces:

1. Reforzamiento
2. Modelado
3. Reestructuración cognitiva
4. Control emocional

Se aplica en múltiples contextos:

1. Domicilios familiares
2. Centros de barrio
3. Horarios de comidas
4. Fines de semana
5. …

TRATAMIENTO CON DELINCUENTES JUVENILES

Entrenamiento para reemplazar la agresión

Ingredientes principales:

1. Entrenamiento en 50 habilidades sociales
2. Entrenamiento en control de ira
    1. Identificar disparadores y precursores
    2. Usar estrategias reductoras y de reorientación del pensamiento
    3. Autoevaluación
    4. Autorrefuerzo
3. Desarrollo moral a partir de:
    1. Trabajo grupal
    2. Dilemas morales
4. Control emocional

Hay una versión abreviada que se aplica en 10 semanas

https://elpais.com/elpais/2018/10/08/eps/1539007757_541115.html

TRATAMIENTO CON AGRESORES SEXUALES

Ingredientes principales:

1. Trabajo sobre distorsiones cognitivas
2. Desarrollo de la empatía con la víctima
3. Mejora de la capacidad de relación personal
4. Disminución de preferencias sexuales hacia la agresión o los niños
5. Prevención de recaídas

TRATAMIENTO CON MALTRATADORES

Ingredientes principales:

1. Autorregistro de emociones de ira
2. Desensibilización sistemática y relajación
3. Modelado de comportamientos no violentos
4. Reforzamiento de respuestas no violentas
5. Entrenamiento en comunicación
6. Reestructuración cognitiva de creencias sexistas y justificadoras de la violencia
7. Prevención de recaídas

EFICACIA DE LOS TRATAMIENTOS

Tienen un efecto parcial pero significativo en la reducción de reincidencia

- Se produce una reducción aproximada de un tercio

RESUMEN

Se presentan las aportaciones de la psicología al análisis de la delincuencia.

- Teorías y explicaciones sobre su inicio y mantenimiento
- Estudio del riesgo de violencia
- Programas de prevención
- Programas de tratamiento