

# BLOQUE 1

# NATURALEZA DEL RIESGO Y

# RESILIENCIA EN LA ADOLESCENCIA

The Nature of Risk and Resilience in Adolescence. John Coleman, Ann Hagell. Pag. 1 a 8

# PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD

- Resultados de aprendizaje
  1. Comprender los puntos vulnerables del estadio de desarrollo adolescente
  2. Darse cuenta de cómo se aplica el concepto de riesgo en la juventud
  3. Comprender la resiliencia y el papel de los factores protectores en la adolescencia
  4. Adquirir un cierto conocimiento de las estrategias para favorecer la resiliencia

# LA UTILIZACIÓN DE LA PALABRA “RIESGO” EN LA ADOLESCENCIA

## 1. Factores de riesgo

- Aquellos que pueden contribuir a resultados pobres: pobreza, desnutrición, enfermedad, familia desestructurada...

## 2. Conducta de riesgo

- Comportamientos potencialmente perjudiciales: sexo inseguro, abuso de alcohol o drogas, actividades anti-sociales...

## 3. Joven en riesgo

- Aquellos potencialmente vulnerables: excluidos sociales, objeto de abuso o desatención, en custodia...

## 4. Joven que pone en riesgo a la sociedad

- Aquellos que se implican en conductas anti-sociales o suponen una amenaza para su comunidad

# DEFINICIÓN DE RESILIENCIA

Patrones de ajuste positivo en un contexto de riesgo o adversidad

Dos factores deben darse:

- 1.- El individuo se enfrenta de un modo adecuado (“lo está haciendo bien”).
- 2.- El individuo supera una situación de riesgo o adversidad en la que se encuentra o se ha encontrado.

# LA ADOLESCENCIA COMO UN ESTADO DE DESARROLLO

- ¿Un periodo tormentoso?
- Hay conflictos, especialmente familiares, pero la mayoría los afronta y los supera sin mayores traumas

## LA ADOLESCENCIA COMO UN ESTADO DE DESARROLLO

Un periodo relativamente breve, donde se dan multitud de transiciones:

- Un sentimiento de anticipación por lo que se acerca
- Un rechazo del periodo anterior
- Ansiedad por el futuro
- Reajuste psicológico
- Un grado de ambigüedad del propio estatus durante la transición

## ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LA ADOLESCENCIA

- Se asocia a mayor libertad y oportunidades, muy atractivas
- Tristeza por la desaparición de la infancia y la seguridad que comporta.
- Ansiedad por la independencia económica y el trabajo
- Reajustes psicológicos
- Cambios en las relaciones familiares, amigos, de pareja y con el mundo entero

## LOS ADULTOS TAMPOCO DAMOS MUCHAS REFERENCIAS CLARAS

- ¿Qué puede hacer un chico o una chica de 16, 17 años?
- ¿Qué respuesta darían distintos profesionales?
- Por otro lado... los cambios laborales y los cambios familiares afectan a los adolescentes más vulnerables.

## CÓMO IDENTIFICAR A LA MINORÍA DE ADOLESCENTES CON DIFICULTADES

- 1.- Por grupos particulares
- 2.- Por un índice de salud mental ¡!
- 3.- Por otros indicadores (fracaso escolar, conductas sexuales de riesgo, abuso de sustancias...)

## FACTORES DE RIESGO

- Está demostrado que factores como...
  - Pobreza
  - Guerra
  - Desastres naturales
  - Familia desestructurada
  - Problemas de salud
  - Abuso o malos tratos
  - ...

... afectan al desarrollo en la adolescencia. En la mayor parte de los casos ocurren simultáneamente.

A mayores factores de riesgo, peor desempeño.

## FACTORES DE RIESGO INDEPENDIENTES O NO

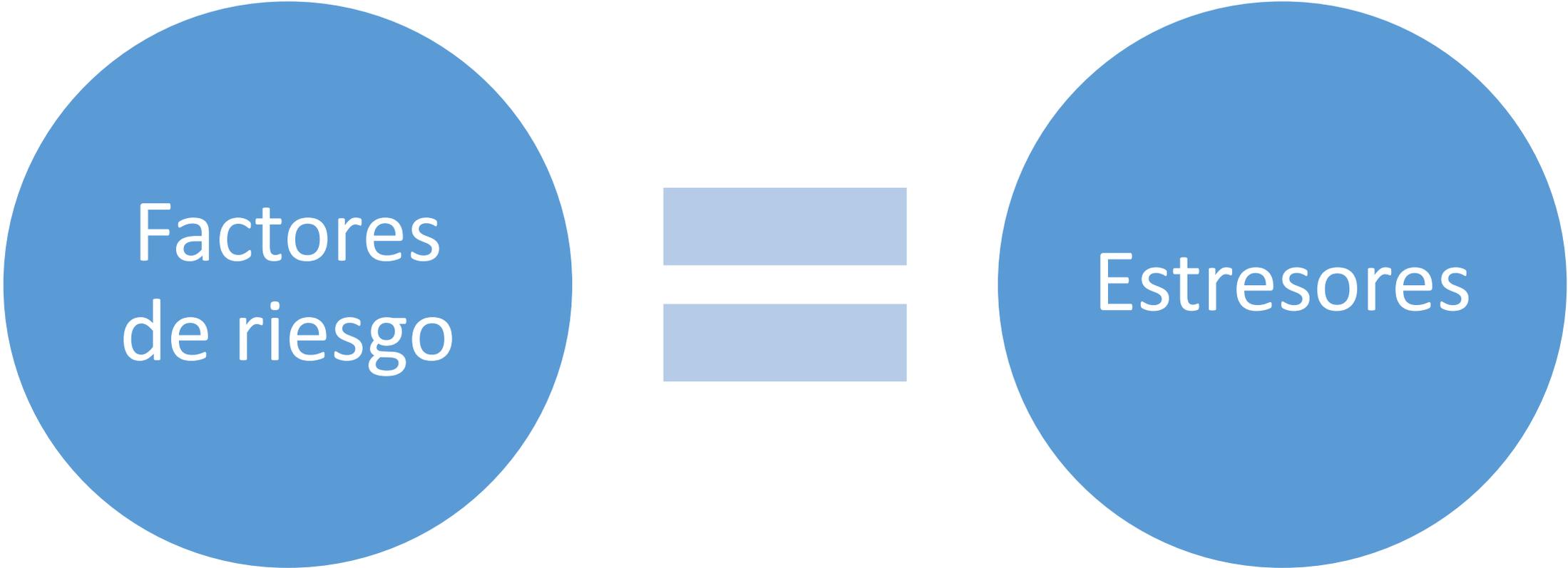
- Independientes de la conducta:
  - Muerte de un familiar
  - Desastre natural
  - ...
- No independientes de la conducta
  - Relaciones difíciles
  - Conductas insalubres

Los no independientes aumentan con la edad.

# FACTORES DE RIESGO EN FUNCIÓN DEL CONTEXTO



## FACTORES DE RIESGO vs ESTRESORES



Factores  
de riesgo

The diagram consists of two large blue circles. The left circle contains the text 'Factores de riesgo' and the right circle contains 'Estresores'. Between the two circles is a light blue equals sign, represented by two horizontal bars. The entire diagram is centered on a white background.

Estresores

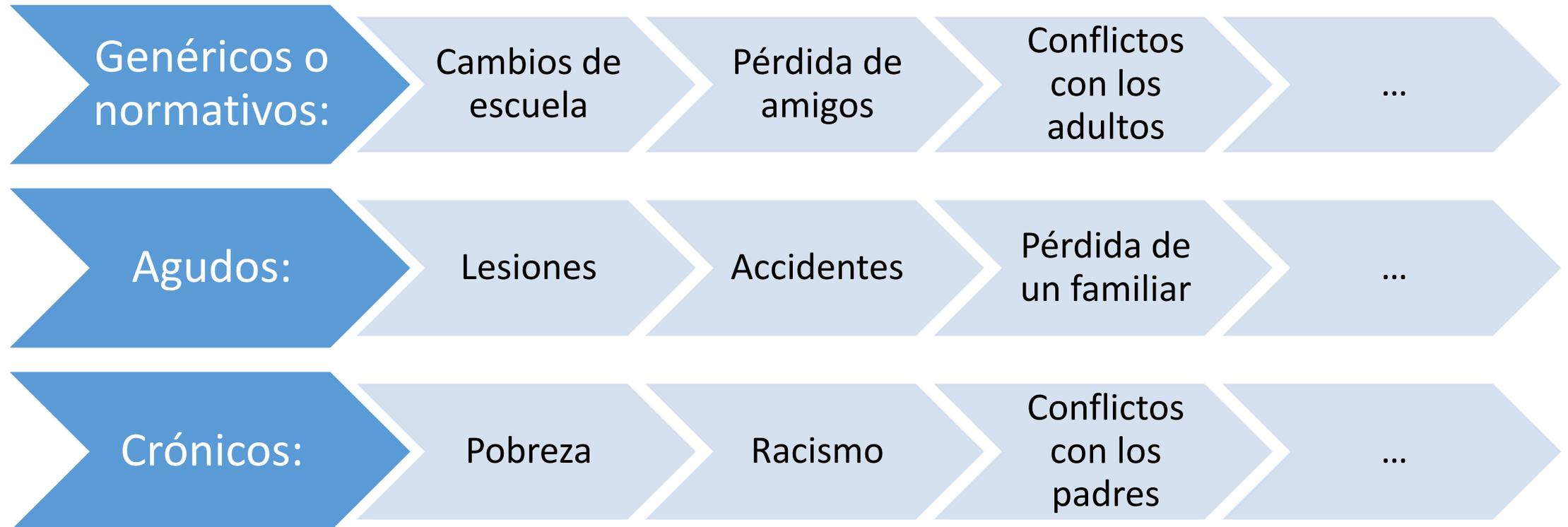
## DIMENSIONES DE LOS ESTRESORES

Normativo-no normativo

Intensos-débiles

Crónicos-agudos

# DIMENSIONES DE LOS ESTRESORES



# FACTORES CLAVE DE LOS ESTRESORES

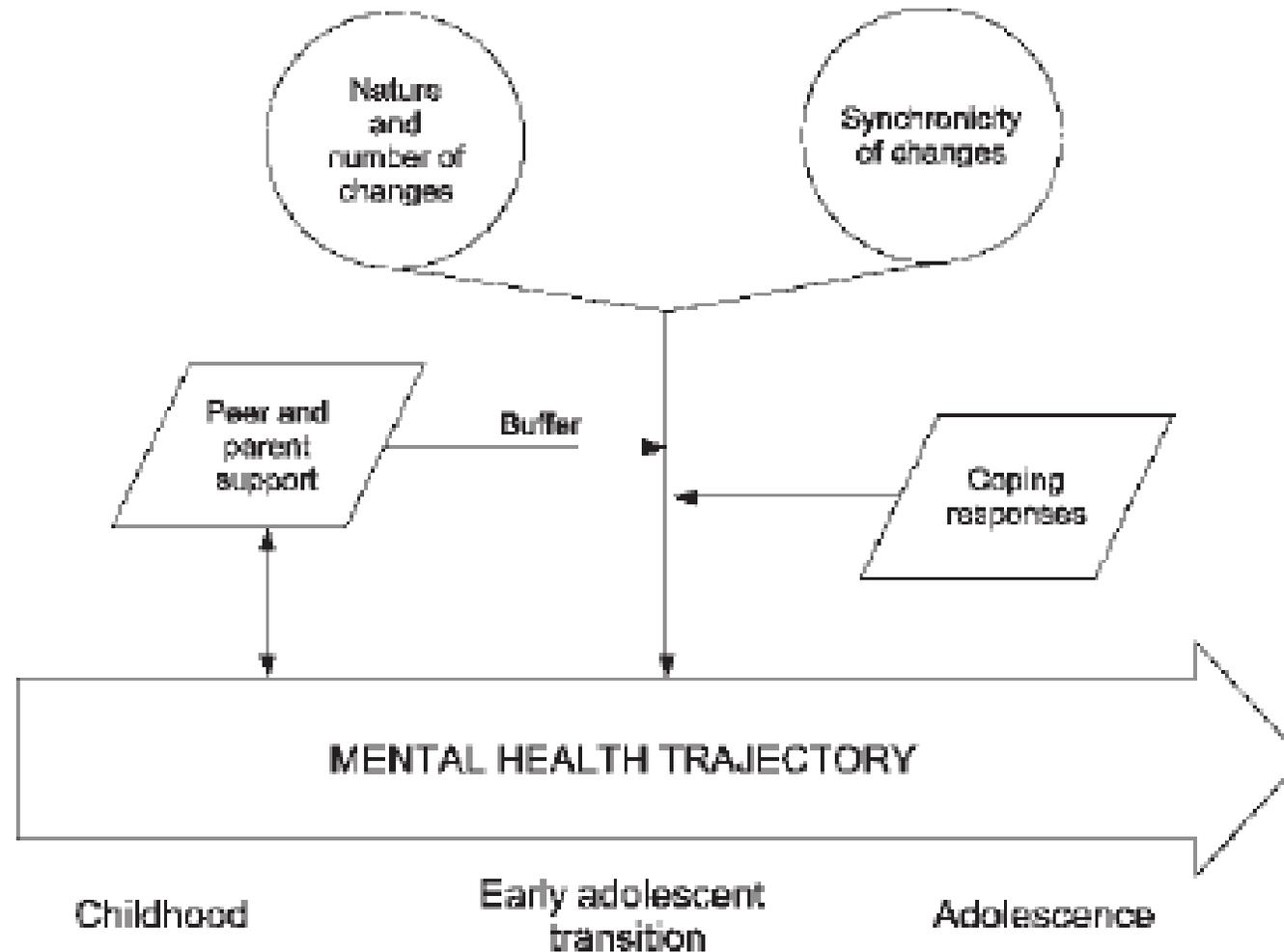
Momento en el que  
se producen

Número de  
estresores a los que  
una persona se  
enfrenta

## FACTORES CLAVE DE LOS ESTRESORES

- A mayor número de estresores, y afectando al mismo tiempo, mayores recursos son necesarios para afrontarlos

## FACTORES CLAVE DE LOS ESTRESORES



**Figure 1.4** One possible model of a mental health trajectory

Source: J. Coleman and L. Hendry, *The Nature of Adolescence*, 3rd edn. Routledge, 1999, p. 211.

# DISCUSIÓN

<https://elpais.com/internacional/2018/10/08/actualidad/1538998894780814.html>