

TEMA 8.- EL ADVERBIO. LAS UNIDADES DE RELACIÓN: PREPOSICIÓN Y CONJUNCIÓN

INTRODUCCIÓN

- a) El **adverbio** tiene contenido léxico, su número es abundante y limitado: algunas expresiones fijas (locuciones adverbiales) cumplen la misma función.
- b) La **preposición** y la **conjunción** carecen de autonomía, marcan las relaciones mantenidas en la oración entre las distintas unidades que la constituyen. Además, la conjunción establece relaciones entre oraciones y sintagmas completos. Las preposiciones y las conjunciones constituyen un inventario cerrado. Locuciones prepositivas y locuciones conjuntivas funcionan como preposiciones y conjunciones, respectivamente.

1.- EL ADVERBIO

- a) **Concepto:** El adverbio es una **clase de palabras invariable**, cuyos miembros presentan cierta heterogeneidad. Tiene **significado léxico**, es decir, posee significado propio que aparece definido en los diccionarios.
- b) Es la palabra modificadora por excelencia: se caracteriza por ser modificador circunstancial del verbo (Vive **cerca**) y de los grupos sintácticos que este forma (Levantarse por la mañana **apresuradamente**); también puede modificar al adjetivo (Ser **muy** bueno) y a los grupos correspondientes (**bastante** deseoso de sus hijos), y a otro adverbio (**bastante** bien) y a sus grupos sintácticos (**sumamente** cerca de la casa paterna); algunos pueden modificar a toda una oración (**Afortunadamente**, llegaron pronto a casa; **Probablemente** están en el parque). Asimismo, ciertos adverbios pueden incidir sobre un grupo nominal (**incluso** tus amigos) o pronominal (**Solo** vosotros).
- c) **Clases:** el significado de los adverbios es muy variado (tiempo, lugar, modo, cantidad, etc.) lo cual, tradicionalmente, ha dado lugar a su clasificación.
- d) **Caracterización formal:** el adverbio carece de morfemas de género y de número. No obstante:
- Algunos adverbios admiten morfemas sufijos apreciativos diminutivos y aumentativos (*despacito*).
 - Otros adverbios aceptan el sufijo de grado superlativo –ísimo: tempranísimo.
 - La serie más numerosa de adverbios del español es la de los términos en –mente (se caracterizan por mantener la tilde del adjetivo a partir del cual se han formado): “rápidamente”.
 - Algunos adverbios de lugar y tiempo forman construcciones bastante lexicalizadas con un sustantivo: calle arriba, boca abajo, partas arriba...
 - Otros adverbios pueden combinarse con el indefinido mismo, que va pospuesto: aquí mismo, así mismo (asimismo), hoy mismo.
- e) **Función del adverbio:**
- **Funciones sintagmáticas:** **N de un SAdv** (Vive cerca; cerca de mi casa); **modificador del núcleo de un SAdv** (**muy** despacio, **demasiado** tarde, **bastante** cerca); modificador del núcleo en un S Adj (**bastante** tranquilo, **muy** pobre).
 - **Funciones oracionales:** **CC** (El profesor vive cerca); **modificador oracional** (Sagazmente, evitó la triste derrota).
- f) **clasificación y significado de los adverbios:** de lugar, modo, cantidad, afirmación, negación, duda.
- g) **Adverbios relativos** (donde, cuando, como, cuanto: funcionan como nexo en una o. sub. adjetiva) **e interrogativos** (dónde, cuándo, cómo, cuánto).
- h) **Locuciones adverbiales** (expresiones fijas, constituidas por varias palabras, que equivalen a un adverbio; las más frecuentes están formadas por las preposiciones **a, de, en** más un nombre, adjetivo o adverbio): a pie, de pie, en pie, de memoria, a veces, ante todo, sin ton ni son... **LOCUCIONES ADVERBIALES (CC):** ipso facto, grosso modo, in fraganti, motu proprio, in situ, ad hoc, ex profeso.

2.- **LAS UNIDADES DE RELACIÓN:** son la preposición y la conjunción (**nexos**). Sirven para enlazar unos elementos con otros. Se trata de palabras invariables, que marcan las relaciones entre los elementos significativos de la oración.

2.1. LA PREPOSICIÓN: introducen un complemento de otras clases de palabras. Formas (inventario cerrado): a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, sin, según, sin, so, sobre, tres; durante y mediante. Las locuciones preposicionales cumplen un papel semejante al de la preposición. Contracciones: al, del. SP: prep +SN (E+T): “Vi a tu padre”. Todas las preposiciones pueden llevar como **término un SN**. A veces aparecen **secuencias de preposiciones** (camnaba or entre los pinos). Asimismo, se producen algunas **correlaciones de preposiciones** (desde el primero hasta el último). Son incorrectos el quéismo (*Me olvidé que hoy) y el dequeísmo (*Pienso de que).

2.1.1. Aspectos semánticos de las preposiciones. El significado de las preposiciones depende del *contexto* en que se utilicen, del conjunto de la frase, por la relación que las unidades adquieren en el contexto. Por eso a una misma preposición se le atribuyen distintos significados.

2.1.2. CLASES: preposiciones **LLENAS** (tienen significado más definido: ante, bajo, contra, desde, entre, hacia, hasta, para, según, sin, sobre, tras, durante, mediante) y **VACÍAS** (muy utilizadas, sin significado léxico definido: **a, con, de, en, por**).

2.1.3. FUNCIONES: a) **ENLACE O NEXO ENTRE PALABRAS** (casa con jardín) O **SINTAGMAS** (deseoso de venganza); b) **ÍNDICE FUNCIONAL**, sin valor semántico (en el CI, C Rég, CN).

2.1.4. LOCUCIONES PREPOSITIVAS. Son expresiones construidas por varias palabras, que se utilizan como una pieza única y funcionan como preposición.

Tipos de estructuras: a) **sustantivo + preposición:** cara a, camino de, frente a, gracias a, rumbo a, merced a...

b) **preposición + sustantivo + preposición:** a propósito de, a base de, a petición de... A NIVEL DE significa ‘rango, altura, jerarquía’

2.1. LA CONJUNCIÓN: son una clase de palabras invariables que sirven para relacionar entre sí palabras, sintagmas y oraciones.

2.1.1.- TIPOS: COORDINANTES (unen sin crear relación de dependencia, enlazan unidades del mismo nivel jerárquico, ya sean palabras, sintagmas u oraciones; los elementos que se coordinan tienen la misma función sintáctica: *La tierra y el agua; Estuvo en su casa o fue al cine*), SUBORDINANTES (solo pueden preceder a una oración y marcan una dependencia del término precedido por ellas respecto de otro anterior; crean jerarquía entre las unidades que relacionan: *Dijo **que** llegaría temprano*).

2.1.2.- LOCUCIONES CONJUNTIVAS: son combinaciones fijas de ciertas palabras que funcionan como una conjunción. Suelen introducir oraciones subordinadas adverbiales.

- **ORÍGENES:** **a) preposición + conjunción subordinante que** (porque, para que, a que, desde que, hasta que...).

b) preposición + sustantivo + preposición + conjunción subordinante que (en vista de que, a causa de que, a fin de que, en caso de que, a pesar de que...).

c) Adverbio + conjunción subordinante que y adverbio + de + conjunción subordinante que: siempre que, ya que, antes de que, siempre que...