

RECURSOS TECNOLÓGICOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

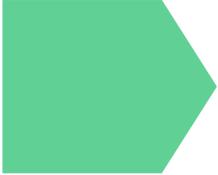
TUTOR: RAMÓN RODRIGO RUIZ
2º GRADO EDUCACIÓN SOCIAL
TUTORÍA 1



ÍNDICE

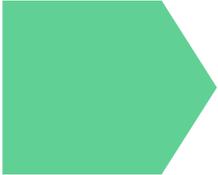
1. Presentación equipo docente
2. Contenidos
3. Sistema de Evaluación
4. PEC
5. Metodología
6. **Bibliografía**

Equipo Docente



**MARÍA LUZ CACHEIRO
GONZALEZ**

Coordinadora de asignatura
Email: mlcacheiro@edu.uned.es



**JESÚS MANUEL
GONZALEZ LORENZO**

Email: jesusmg@edu.uned.es



**CRISTINA SANCHEZ
ROMERO**

Email: csanchez@edu.uned.es



Ramón Rodrigo Ruiz

Email: ramrodrigo@palma.uned.es
Tutorías: lunes 17:30

Contenidos

BLOQUE I

Fundamentación
Tecnopedagógica

Contenidos básicos

BLOQUE II

Recursos TIC

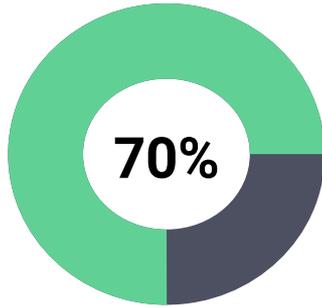
Contenidos básicos

BLOQUE III

Experiencias
Tecnopedagógicas

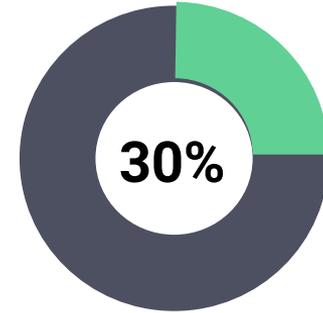
Contenidos
complementarios

Sistema de evaluación



Examen 90'

20 Preguntas tipo test.
Pregunta acertada 0,25; cada dos errores -0,25
2 Preguntas breves de desarrollo
Ningún material permitido
Bloques a evaluar en los exámenes I y II
Nota mínima 5 para sumar la PEC y el examen



PEC

Caracter obligatorio
Se debe seleccionar una experiencia socioeducativa basada en algún recurso tecnológico, y presentarla a través de la creación de un espacio/herramienta web en base a la estructura facilitada en la rúbrica y las orientaciones del curso virtual.

PEC

BLOQUE I

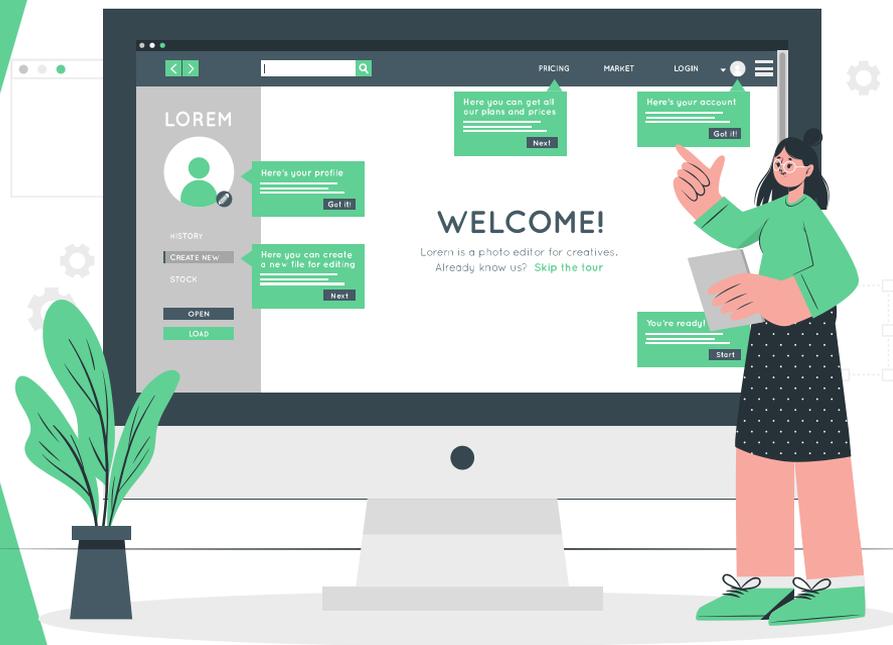
Experiencia socioeducativa (80%)

Apartado 1. Identificación de la experiencia (20%)

Apartado 2. Fundamentación teórica (20%)

Apartado 3. Justificación del recurso tecnológico (20%)

Apartado 4. Reflexión Final sobre la experiencia
tecnopedagógica (20%)



PEC

BLOQUE II

Herramienta web (20%)

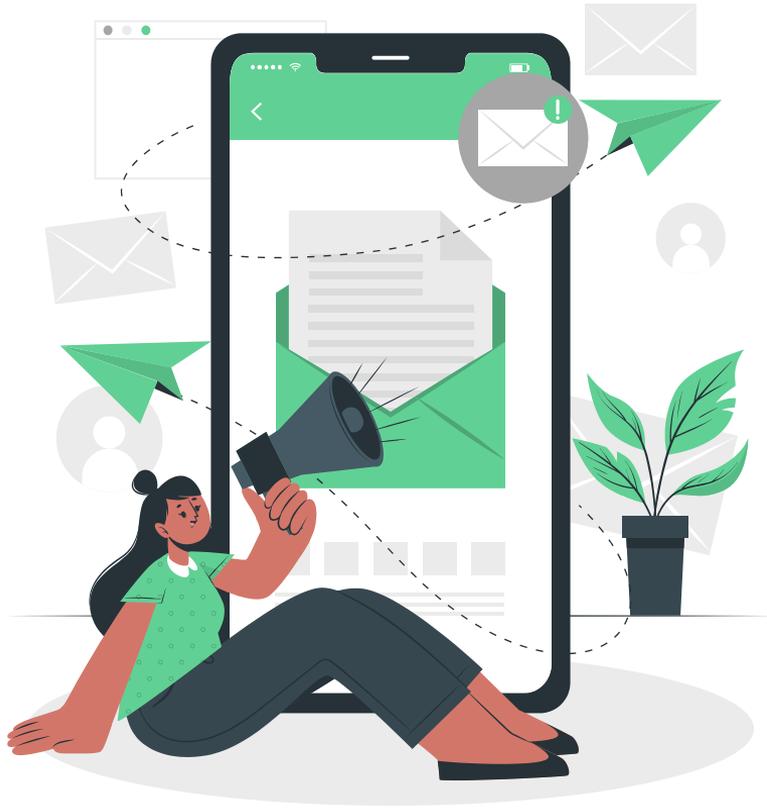
Funcionalidades y navegabilidad de la herramienta web utilizada para presentar la experiencia (10%).

Adecuación del contenido a las características de la herramienta web seleccionada (10%)



Entrega 17/05/2021

Metodología



Educación a Distancia, fomentando tanto el trabajo autónomo y autorregulado, como la colaboración entre pares con apoyo de la **plataforma aLF**, en la que se interaccionará a través de los **foros**.

Enfoque teórico-práctico combinando el estudio de los temas del texto base, con la elaboración de la **PEC**.

Incluiremos actividades para la reflexión en cada capítulo, así como con preguntas de autoevaluación, glosario y sitios web para seguir profundizando en la temática de la asignatura. Otro recurso será un apartado de "**documentos**" en aLF.

La comunicación se facilita a través de las distintas herramientas de la plataforma, así como con medios tradicionales.

Además de tener a vuestra disposición mi apoyo tanto en directo como en **diferido**.

Veamos la presentación de los profesores titulares y comentemos

<https://2021.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/grados/asignaturas/63012091-21/blocks-view>



“Siempre parece imposible hasta que se hace”

– Nelson Mandela

**“La motivación es lo que te pone en marcha,
el hábito es lo que hace que sigas”**

– Jim Ryon

**“Cuanto más trabajo, más suerte parezco
tener”**

– Thomas Jefferson

A woman with long, wavy brown hair, wearing a white button-down shirt, is seated at a dark wooden desk. She is smiling and looking towards a laptop on the desk. Her right hand is holding a white ceramic mug, and her left hand is resting on the laptop's trackpad. The background is softly blurred, showing what appears to be a window or a doorway, suggesting a home office environment. The lighting is warm and focused on the woman.

**Disfrutad del
placer de aprender
desde casa.**

Momento de conocernos y empezar a familiarizarnos con las herramientas que utilizaremos.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=SHBYtXCgrUO2VCCjHpstmWsc0KuasyFDrB90UJFsu-IUN1pRTUZZNk43VkdZVU9ZTTZXQ0tMQVZNSi4u>

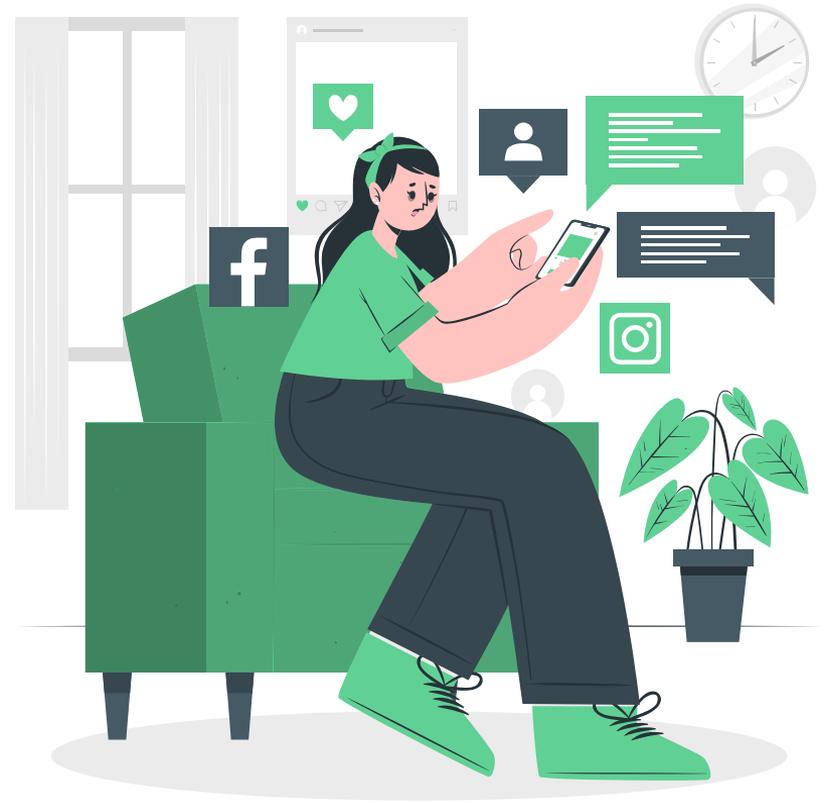
Accede a este link o bien, escanea el siguiente código QR y contesta la encuesta que te propongo para conocerte mejor.



WEBGRAFÍA

Guía de la asignatura:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,70654783&_dad=portal&_schema=PORTAL&idAsignatura=63012091&idContenido=1&idTitulacion=



**¡MUCHAS
GRACIAS!**