1. Introducción: caracterización, clases de oraciones subordinadas
2. Oraciones subordinadas sustantivas
2.1. Caracterización
2.2. Clases de oraciones subordinadas sustantivas
2.2.1. Subordinadas sustantivas introducidas por la conjunción que: ejemplos
2.2.2. Subordinadas sustantivas de infinitivo: ejemplos
2.2.3. Subordinadas sustantivas interrogativas indirectas: ejemplos
2.2.4. Subordinadas sustantivas exclamativas indirectas: ejemplos
2.2.6. Subordinadas sustantivas en estilo directo: ejemplos
2.3. Funciones de las oraciones subordinadas sustantivas
3. Oraciones subordinadas de relativo adjetivas
3.1. Caracterización
3.2. Clases de oraciones subordinadas de relativo
3.3. Oraciones subordinadas de relativo adjetivas
3.4. Clases de relativos
3.5. Otras clases de oraciones subordinadas con función adjetiva
4. Oraciones subordinadas adverbiales
4.1. Caracterización: adverbiales o circunstanciales
4.2. Clases de oraciones subordinadas adverbiales
4.2.1. Subordinadas adverbiales temporales (o de tiempo)
4.2.2. Subordinadas adverbiales locativas (o de lugar)
4.2.3. Subordinadas adverbiales modales (o de modo)
4.2.4. Subordinadas adverbiales finales
4.2.5. Subordinadas adverbiales condicionales
4.2.6. Subordinadas adverbiales concesivas
4.2.7. Subordinadas adverbiales causales
4.2.8. Subordinadas adverbiales comparativas
4.2.9. Subordinadas adverbiales consecutivas

.

TEMA 13. ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS, ADJETIVAS Y ADVERBIALES

La **oración es compleja** cuando hay una oración subordinada que desempeña una función respecto del verbo u otro constituyente de la oración principal, o bien respecto de esta.

1.- ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

1.1. CLASES:

Las subordinadas sustantivas pueden ser de **cinco tipos** básicos, en virtud de la estructura que presentan: a) **introducidas por la conjunción *que***, b) **de infinitivo**, c) **interrogativas indirectas**, d) **exclamativas indirectas** y e) **de relativo adjetivas sustantivadas**. Algunos gramáticos incluyen además un sexto tipo: f) las construcciones de **estilo directo**, que cumplen mayoritariamente la función de complemento directo de un verbo de decir, de lengua o comunicación, o similar (*decir*, *replicar*, *contestar*, *responder*, *preguntar*, etc.) que pertenece a la oración principal.

Hay **tres clases de oraciones subordinadas**: **sustantivas** —si funcionan como un sustantivo o sintagma nominal, precedido o no de preposición (*Es importante <u>que hagas deporte</u> / <u>la salud</u> / <u>eso</u>*)—, **de relativo adjetivas** –si funcionan como un adjetivo o sintagma adjetival (*El vestido <u>que compraste</u> / <u>negro</u>*)–, **y adverbiales**, llamadas también *circunstanciales* –si funcionan como un adverbio o sintagma adverbial, en su función prototípica de complemento circunstancial (*Esta máscara la compré <u>cuando estuve en Venecia</u> / <u>entonces</u>*)–.

<u>1.1.1.-</u> SUBORDINADAS SUSTANTIVAS INTRODUCIDAS POR LA CONJUNCIÓN QUE: *Creo **que** Elena llegará a tiempo.*

<u>1.1.2.-</u> SUBORDINADAS SUSTANTIVAS DE INFINITIVO: *Ana quiere estudiar Medicina.*

<u>1.1.3.-</u> SUBORDINADAS SUSTANTIVAS INTERROGATIVAS INDIRECTAS. Van introducidas bien por la conjunción si, bien por un signo interrogativo (pronombre, adjetivo, adverbio*): El paciente preguntó **si** había llegado el doctor; Los alumnos nuevos no sabían **quién** era el profesor de Historia.*

<u>1.1.4.</u> SUBORDINADAS SUSTANTIVAS EXCLAMATIVAS INDIRECTAS: *Es una maravilla **cómo** guisa mi abuela.*

<u>1.1.5.</u> SUBORDINADAS DE RELATIVO ADJETIVAS SUSTANTIVADAS:

Esta clase de subordinadas sustantivas son, inicialmente, oraciones de relativo adjetivas especificativas introducidas por un relativo –pronombre: *quien*, *el que*, *cuanto* (y sus variantes de género y número); o adverbio: *donde*, *como*, etc.– sin antecedente expreso (véase 3):

<u>A quien madruga</u>, Dios lo ayuda
subordinada sustantiva (CD)

Se concederá una bolsa de viaje <u>al que gane el concurso de pintura</u>
subordinada sustantiva (CI)

<u>1.6.-</u> SUBORDINADAS SUSTANTIVAS EN ESTILO DIRECTO:
El rey les dijo a sus vasallos: <u>"Proteged la ciudad de los bárbaros"</u>

Observaciones:
- Para otros lingüistas, constituyen oraciones yuxtapuestas al carecer de nexo conjuntivo.
- El estilo directo reproduce literalmente las palabras pronunciadas por otro emisor (de ahí el entrecomillado); el estilo indirecto adapta gramaticalmente lo dicho al diálogo y recurre a la conjunción *que*: *El rey les dijo a sus vasallos que protegieran la ciudad de los bárbaros.*

1.2.- FUNCIONES DE LAS ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS:

Funciones de las subordinadas sustantivas	
Sujeto	– *Renunciar a los principios es absurdo.* – *Me apetece **salir con mis amigos.***
Vocativo	– *Los que os sentáis al fondo, guardad silencio.*
Complemento del nombre	– *La idea **de que me ignores** me pone nervioso.* – *Tengo la seguridad **de que estoy actuando correctamente.***
Aposición	– *Ricardo, **el que os acompañó ayer**, es de Menorca.* – *Te presentaré a María, **la que ha ganado el premio de poesía.***
Complemento directo	– *No saben **si podrán venir mañana.*** – *Indícame **cómo tengo que hacerlo.*** – *Recogieron **lo que sembraron.*** – *Les indicó: «**Nunca subáis por esas escaleras**».* – *¿Quieres **que te diga la verdad?***
Suplemento o complemento de régimen	– *Confiamos **en que hayáis entendido las instrucciones.*** – *Dudo **de que te haya impresionado.***
Atributo	– *Es hermoso **que nos llevemos tan bien.*** – *Hoy estás **que no te aguantas.***
Complemento predicativo	– *Mi madre ha vuelto **que no hay quien le tosa.*** – *Te considero **el que podrá ayudarme.***
Complemento indirecto	– *Entregaron un premio **a quienes llegaron los primeros.*** – *Enviaremos alimentos **a quienes les haga falta.***
Complemento agente	– *El descubrimiento fue realizado **por quienes investigan.*** – *Ese cuadro habría sido destruido **por quienes asaltaron la galería.***
Complemento preposicional de un adjetivo o de un adverbio	– *Estoy harto **de aguantar impertinencias.*** – *Estaba muy lejos **de ser el número uno.***

ORACIONES SUBORDINADAS DE RELATIVO ADJETIVAS
CLASES:

3.2. Subordinadas adjetivas

Llamamos **proposiciones subordinadas adjetivas** a aquellas que desempeñan la función de **adyacente** de un núcleo de un grupo nominal.

Las subordinadas adjetivas, en cuanto a su forma de construcción, pueden ser de dos tipos:

- **Adjetivas de relativo,** cuando las introduce un nexo relativo.
- **Adjetivas de participio o de gerundio,** en el caso de que el núcleo de la proposición subordinada sea esta forma no personal: *Vimos a Rafael* ***sentado junto a su casa;*** *Encontraron a Daniel* ***saliendo de clase.*** En estos casos, podríamos decir que son equivalentes a proposiciones adjetivas que han perdido el nexo: *Vimos a Rafael,* ***estaba sentado junto a su casa;*** *Encontraron a Daniel,* ***que estaba saliendo de clase.***

- Son subordinadas adjetivas que se han sustantivado al ir **precedidas de un determinante** (*Los que hicieron los trabajos fueron recompensados*) o porque llevan un **relativo sin antecedente expreso** (*Quien bien te quiere te hará llorar*)
- Estas proposiciones **equivalen a sustantivos** y pueden desempeñar las mismas funciones que un sustantivo (Sujeto, CD, CI, CC, CAg...). A veces, la preposición que llevan delante nos ayuda a saber la función que desempeña la subordinada: *El impreso será cumplimentado por los que reúnan las condiciones* (la prep. *por* nos ayuda a saber que la subordinada funciona como complemento agente)

3.2.1. Los nexos relativos

Los nexos relativos presentan una complejidad mayor que otros, ya que no se limitan a unir la proposición subordinada, sino que desempeñan, además, determinada función sintáctica dentro de la misma. Esto es así porque todo nexo relativo sustituye, para no repetirlo, a un sustantivo aparecido con anterioridad, que se denomina **antecedente.** Así, en *La casa* ***que se ha comprado*** *es muy grande,* el sustantivo *casa* es el antecedente del relativo *que.*

Los nexos relativos pueden ser de tres tipos:

- **Pronombres relativos:** *que; el cual, la cual, lo cual, las cuales, los cuales; quien, quienes.*

  El chico con ***quien*** *salgo se llama Raúl.*

  Las cosas ***que*** *me has dicho me han agradado mucho.*

- **Adverbios relativos:** *donde, cuando, como.* Si no llevan antecedente, se trataría de conjunciones que introducen una proposición subordinada adverbial, como estudiaremos más adelante.

  La pizzería ***donde*** *nos encontraremos está en el centro.*

- **Determinantes relativos:** *cuyo, cuya, cuyos, cuyas.* Se trata de determinantes porque concuerdan con el sustantivo al que presentan, no con su antecedente.

  El libro ***cuya*** *portada has diseñado será un éxito.*

  En esta oración *cuya* está en femenino porque determina a *portada,* aunque su antecedente sea *libro.*

3.2.2. Las subordinadas adjetivas según su significación

En cuanto a su relación significativa con el antecedente, las proposiciones subordinadas adjetivas se clasifican en dos tipos:

- **Especificativas:** reducen la extensión del antecedente. Así, en la oración *Los alumnos que fueron al concurso disfrutaron,* entendemos que disfrutaron solo los alumnos que fueron de excursión.
- **Explicativas:** destacan una cualidad del nombre al que acompañan, sin limitar su extensión. Van obligatoriamente entre comas: *Los alumnos, que fueron de excursión, disfrutaron* (en este caso, todos los alumnos fueron de excursión y disfrutaron).

La función sintáctica del relativo es doble, frente a lo que ocurre con las conjunciones: **además de nexo subordinante, desempeña una función dentro de la subordinada:**

Vendo el chalé que tengo en la playa
nexo + CD
SV (predicado) — sujeto (yo)
Det. núcleo subordinada de relativo adjetiva (adyacente)
SN (CD)

Ahí está la moto cuyas ruedas están pinchadas
nexo + Det.
SN (sujeto) — SV (predicado)
Det. núcleo subordinada de relativo adjetiva (adyacente)
SN (sujeto)

Te espero en el sitio donde nos vimos ayer
nexo + SAdv. (CC)
SV (predicado) — sujeto (nosotros)
Det. núcleo subordinada de relativo adjetiva (adyacente)
nexo prep. — SN
SP (CC de lugar)

Nota. Desde el punto de vista semántico-discursivo, los relativos cumplen una función anafórica al remitir a un elemento ya enunciado, el antecedente.

El análisis de la secuencia *el que* (y las variantes *la que, los que, las que*) es controvertido: el análisis más sencillo es como un bloque (algunos hablan de *relativo compuesto* o *complejo*); según otro análisis, *el* es artículo y *que*, pronombre relativo, y ambos inciden sobre un núcleo sustantivo tácito o nulo; para otros gramáticos, *el* es pronombre, núcleo del sintagma y antecedente del relativo, y *que*, pronombre relativo (la oración de relativo sería el adyacente de *el*). Solo este último análisis (además del primero) conviene a la secuencia *lo que*, no el segundo, al tratarse de un *lo* neutro.

- **Adjetivas sustantivadas:**

ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES
CLASES

3.3. Subordinadas adverbiales

Son proposiciones subordinadas adverbiales aquellas que desempeñan la función de complemento circunstancial, propia de los adverbios. También son adverbiales otras proposiciones de similar naturaleza que, sin embargo, no se corresponden con ningún complemento circunstancial en la oración simple. Estas se conocen como **adverbiales impropias** o **de implicación lógica**.

De lugar	Sitúan espacialmente la acción expresada por el verbo principal.	– *Nos encontraremos* ***donde habíamos acordado.*** – *Atravesamos la sierra* ***por donde era más complicado.***
De tiempo	Precisan cuándo se realiza la acción principal.	– ***Cuando te veo*** *me pongo muy nervioso.* – *Nos encontraremos* ***al salir el sol.***
De modo	Expresan la manera en que se desarrolla la acción principal.	– *Montamos el dispositivo* ***según nos habían indicado.*** – *Pronunció el discurso* ***como solo ella sabe.***
Comparativas	Contrastan algún elemento de la proposición principal con otro de la subordinada. Con frecuencia presentan elipsis del verbo (el término de la comparación es sujeto de un verbo implícito).	– *María es tan alta* ***como su madre.*** – *Este ejercicio será más fácil* ***que el otro.***
Causales	Explican las razones por las que se produce la acción principal.	– ***Ya que no me saludas,*** *me voy.* – *Vendrá* ***porque me lo ha prometido.***
Consecutivas	Expresan la consecuencia que se desprende de la acción principal. En sentido lógico, suponen una inversión de las causales.	– *Es muy trabajadora;* ***por lo tanto, le irá bien en la vida.*** – *Se nos ha hecho tarde,* ***por ello, no podremos acompañarte.*** – *Me cae muy bien,* ***luego, lo invitaré a la fiesta.***
Condicionales	Formulan una condición para que se cumpla la acción principal.	– *Te ayudo* ***si te apetece.*** – ***Como no estemos a tiempo,*** *no podremos entrar.* – ***De haberlo sabido,*** *no te lo habría dicho.*
Concesivas	Oponen una dificultad a la acción principal que no impide su cumplimiento.	– ***Por más que se lo avisé,*** *no me hizo caso.* – *Siempre viene* ***aunque esté muy ocupada.*** – ***A pesar de tus desplantes,*** *te quiero con locura.*
Finales	Expresan la intención por la que se realiza la acción principal.	– *Se reunirán* ***para preparar el congreso.*** – *Me esforzaré* ***con la idea de sacar buenas notas.***

Pueden sustituirse por el adverbio de lugar **allí**.
Nexos: **donde, adonde, por donde…**

Pueden sustituirse por el adverbio de tiempo **entonces.**

Los principales nexos temporales son *cuando*, *mientras*, *según*, *conforme*, *antes de* (*que*), *después de* (*que*), *en tanto*, *tan pronto como*, *apenas*, etc.

Pueden sustituirse por el adverbio de modo **así.**
Nexos: como, tal y como, cual, según, conforme.

1.a comparación puede ser de igualdad o de desigualdad, y, en este segundo caso, **de superioridad o de inferioridad**: en las primeras, el nexo es *como*, que es correlativo del intensivo *tanto / tan*, a veces *así de*, de la principal (puede ser también *que* si el correlativo es la locución adverbial *igual de* o la fórmula «artículo + *mismo*»); en las segundas, el nexo es *que*, correlativo de los intensivos *más* y *menos*, respectivamente, sustituidos a veces por un comparativo sintético: *mejor*, *peor*, *mayor*, *menor*; asimismo, si la comparativa es de las llamadas por algunos *relativas*, el nexo es *de* en vez de *que* y la subordinada adopta la forma de una relativa sustantivada:

Los principales nexos son *porque* (y *por* + infinitivo), *pues*, *ya que*, *puesto que*, *dado que*, *supuesto que*, *como*, *que*, *gracias a que*, *debido a que*, etc.:

El nexo que tiene como correlativo en la principal el intensivo tanto / tan (a veces tal)

El nexo más común es *si*; otros nexos son *como* (con el verbo en subjuntivo), *con la condición de que*, *a no ser que*, *con tal (de) que*, *siempre y cuando*, *siempre que*, *en el caso de que*, etc.; se incluyen a veces también los exceptivos *salvo que*, *excepto que* y *a menos que*:

El nexo más frecuente es *aunque*; otros nexos son *si bien*, *aun cuando*, *a pesar de (que)*, *pese a (que)*, *bien que*, *y eso que*, *por más que*, etc.:

Los principales nexos son *para que* (o *para* + infinitivo), *a que* (o *a* + infinitivo), *a fin de que*, *con el fin de que*, *con el objeto* (*pretexto*, *intención*, *propósito*, *interés*…) *de que*, *con vistas a que*, *por*, etc.; si la oración es de infinitivo, se lleva *que* (*para* + infinitivo, *a* + infinitivo, etc.):