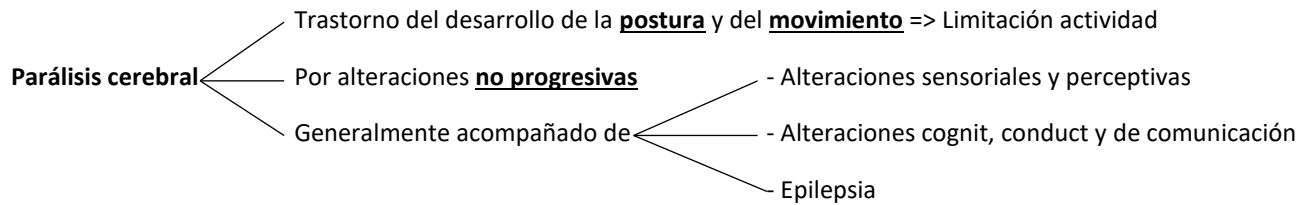
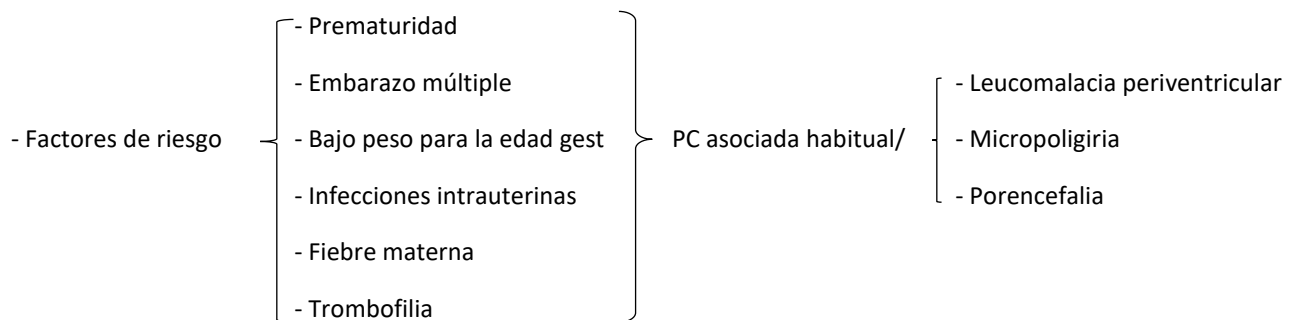
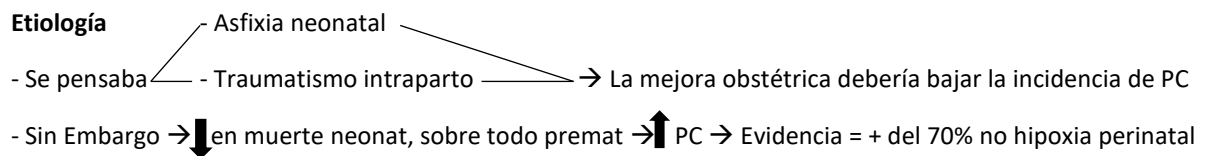


Capítulo 6: Parálisis cerebral infantil

Introducción

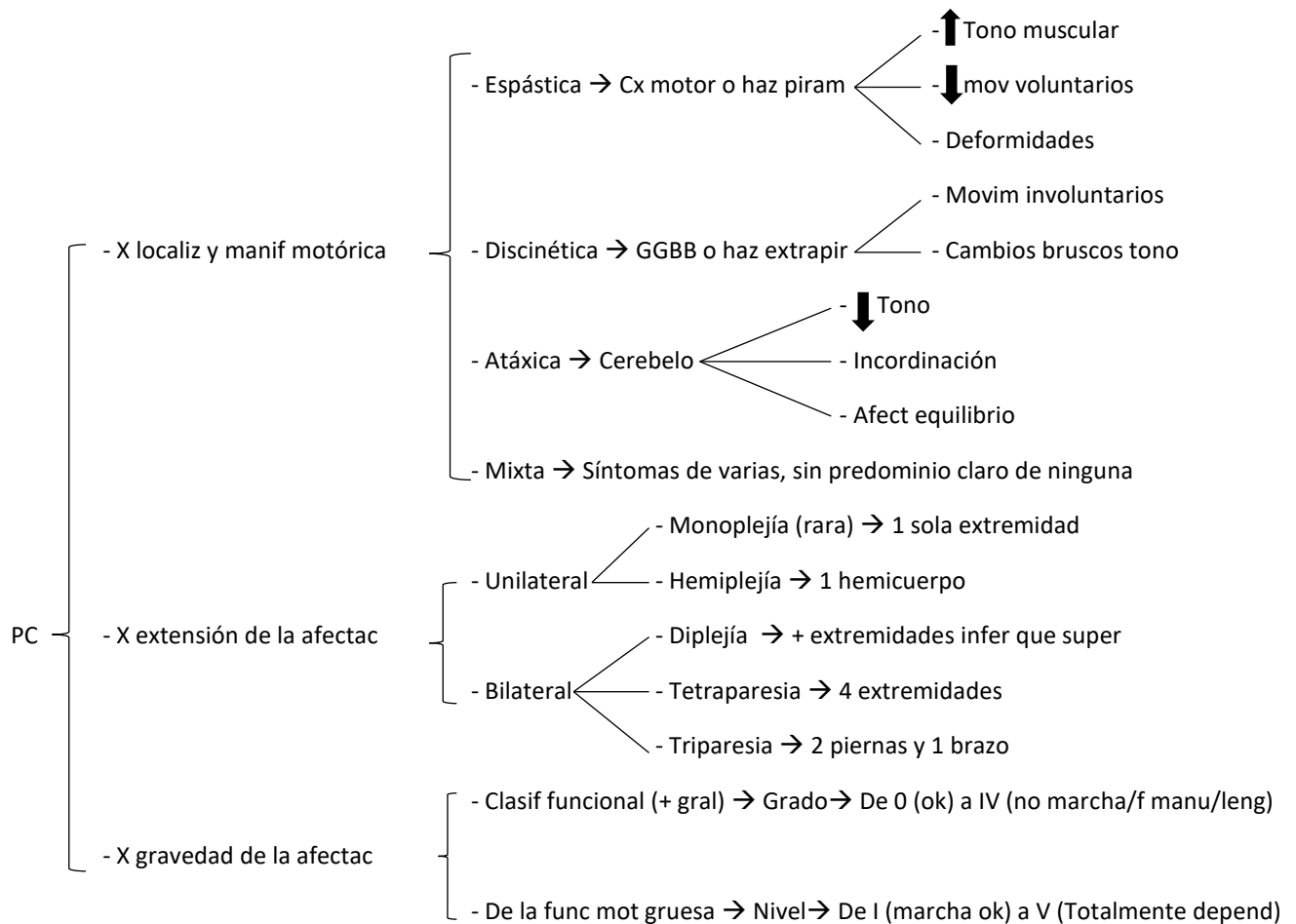


Etiología

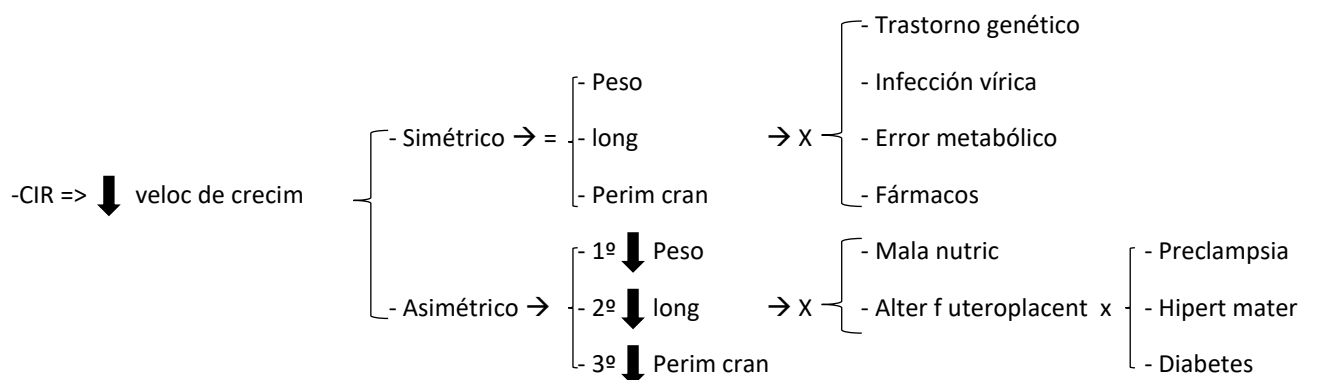


- Casos más graves → Diagnóstico precoz
- En algunos casos → Alterac detectadas x neuroimagen se resuelven con el tiempo
- Aunque no es progres → Cereb en dess = muy plástico → Manif pueden variar → Diagnós límite inf 2 años

Tabla 6-1



Recuadro 6-1 Crecimiento Intrauterino Retardado



Neuropsicología

- CI ↓ pero con menos de 1 desviación estándar

- A ↑ gravedad → ↓ CI

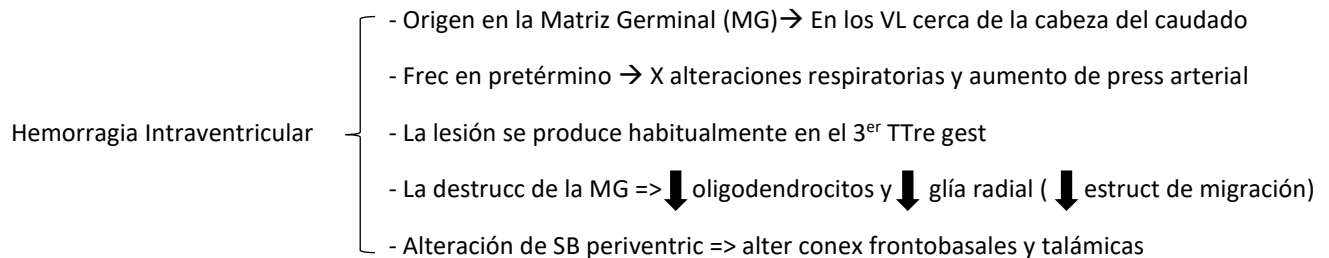
- Alteraciones frecuentes de

- Lenguaje
- Autorregulación → Hiperactividad y ansiedad
- Rendimiento escolar → Dificultades en adquisición de aprendizajes escolares básicos

Estudios longitudin sugieren → Variables sociodemográficas = mejor predictor de intelig infant que fact obstétricos

Recuadros 6-2 y 6-3

- 10 – 14% x asfixia en parto
- 50 % x fact congénitos → 9 – 17% malform estruct x fallo migración (en SG de GGBB, Tálamo y cerebe) -> 1^{er} TTre gest
- 50% en pretérminos → X increm supervivencia → Causa más habitual = Hemorragia Intraventricular



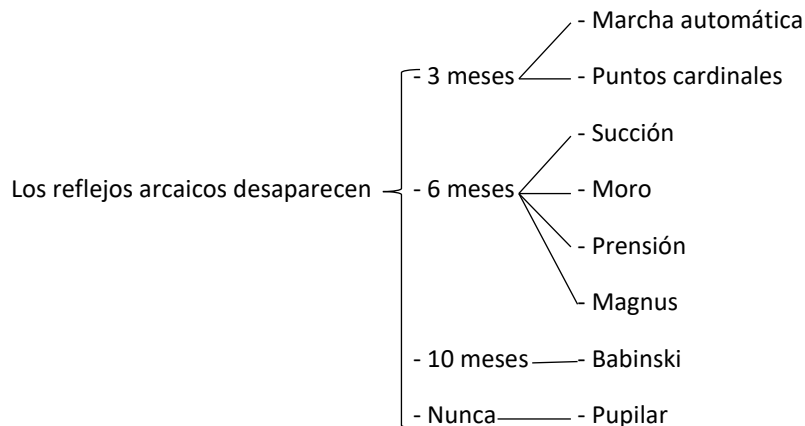
Grado I → Localizada en MG. No hemorragia intraventr → Buena evolución

Gado II → Sangrado 10-50% del ventrículo → 25% hidrocefalia // 69% Parálisis cerebral

Grado III → Sangrado > 50% del ventrículo => Vent distendido → 78% hidrocefalia // 92% Parálisis cerebral

Grado IV → Hemorragia intraparenquimatosa → 100% hidrocefalia // 100% Parálisis cerebral

Recuadro 6-4 Reflejos arcaicos



Recuadro 6-5 Neuropsicología de la PC

- PC y CI {
- Tetraparesia espástica → Mayor afectación intelectual
 - Hemiparesia espástica → CI normal
 - Extrapiramidal (Discinética) → Déficit articulatorio y motórico → Puede subestimarse su función cognitiva

Lesiones difusas en SB responsables de afectaciones cognitivas

- Perivent en SB anterior →
- GGBB y sist talámico {
- Trastornos atencionales → Atención sostenida y selectiva
 - ↓ Inhibición → ↓ autorregulación
 - Perseveraciones conductuales y verbales (+ habituales)
 - Respuesta paradójica a fármacos → estimulantes
 - Falta de regulación afectiva → Respuesta desproporcionada
 - Prob memo y aprend escolar (a veces secund a déf percep) → lectoescritura y cálculo
- Leucomalacia + gave →
- SB pariet y occipital {
- Déficits visuoperceptivos → Prob en identificar objetos en pos inusuales o parcial/ ocultos
 - Déficits visuconstructivos → Tareas de cubos y rompecabezas

Cuando ↓ CI → Déficits lingüísticos → ↓ fluidez y ↓ comprensión de conceptos abstractos.