

Fundamentos de Investigación en Psicología

- Tutoría
- Ana de Paz
- Centro Asociado Rivas Vaciamadrid
- UNED Madrid

Presentación y Contacto



Ana de Paz Regidor

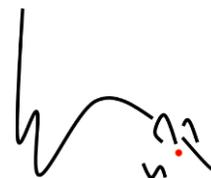
Personal Docente Investigador predoctoral

Departamento de Psicología Básica I

Laboratorio de Aprendizaje y Conducta Animal

Facultad de Psicología, UNED, Madrid

adepaz@psi.uned.es / adepaz@madrid.uned.es



¡Bienvenidos!

- Elementos de la organización de la UNED
 - El papel del Equipo Docente
 - El papel del Tutor
- Recursos para el estudiante
 - Tutoría
 - El curso virtual
 - El libro de la asignatura
 - Evaluación y calificación

Organización de la UNED



Equipo Docente. Elabora y programa el curso además de evaluar a los estudiantes



Tutor. Colabora en el estudio del alumno, despeja dudas y contribuye al estudio.

Recursos del estudiante UNED

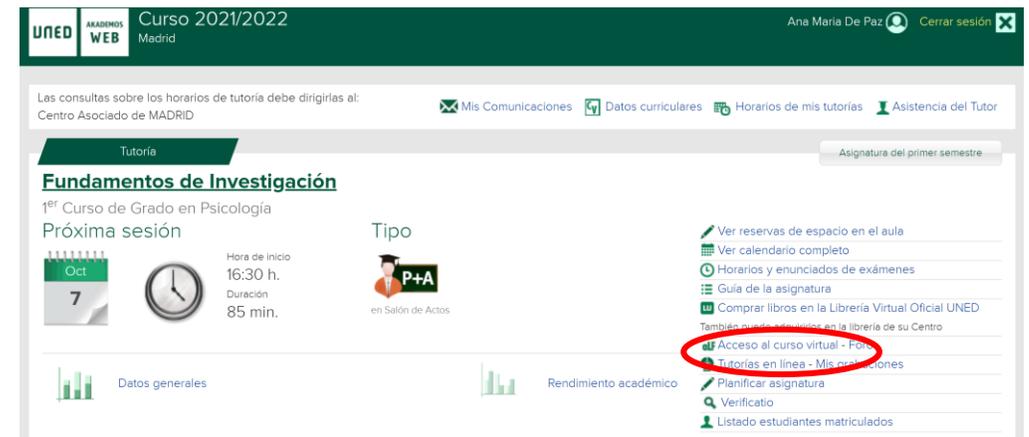
- Cursos virtuales



<https://www.uned.es/universidad/inicio.html>

<https://akademosweb.uned.es/Default.aspx>

- Tutoría presencial y en línea



Curso Virtual

UNED Fundamentos de Investigación
CINDETEC - CTU

Ana Maria De Paz Regidor Cambiar idioma HC Ayuda Salir

Inicio Fundamentos de Investigación

Estás en: Mi portal > Fundamentos de Investigación

Significado de los iconos de las actividades/recursos

Guía de Estudio Tablón de noticias Preguntas más frecuentes **Foros de debate** Exámenes anteriores

CUESTIONES GENERALES

SOBRE LA UNED

A través de este enlace encontrarás información sobre el funcionamiento de la UNED, los Centros Asociados, qué servicios se ofrecen al estudiante, algunas cuestiones básicas acerca de los exámenes, etc. También podrás realizar 'tours' a los diferentes servicios de tu Facultad (biblioteca, servicio de psicología aplicada...), y conocer qué apoyos tienen los estudiantes con discapacidad.

VIDEO: ¿COMO EMPEZAR EN LA UNED?

TE RECOMENDAMOS TAMBIÉN: LA UNED TE AYUDA

CONOCE LA UNED Y COMO USAR LA PLATAFORMA DE AIF

REGLAMENTO DE USO DE LOS FOROS EN LA UNED

SOBRE EXÁMENES

Foro de la tutoría

» [Grupo de Tutoría 56 - Foro del tutor/a Ana Maria De Paz Regidor](#)

Foro de Grupo de Tutoría 56

Guía de la asignatura, foros de debate, preguntas frecuentes, ejercicios de autoevaluación, ejemplos...

SOBRE LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

¿Te has leído la Guía de Estudio? Si quieres saber sobre el contenido de la asignatura, qué actividades hay que realizar, cómo es el examen, lee la guía. Accedes a ella en el icono que tienes en la parte superior izquierda de la pantalla. Todas las dudas sobre el contenido de la asignatura se deben realizar a través de los FOROS, para que así se beneficien los demás compañeros de las respuestas. Para cualquier consulta particular envíe un e-mail a: fdi@psi.uned.es

ÍNDICE DE CAPÍTULOS

Capítulo 1 Capítulo 2 Capítulo 3 Capítulo 4 Capítulo 5 Capítulo 6 Capítulo 7 Capítulo 8 Capítulo 9 Capítulo 10 Capítulo 11

GLOSARIO

FE DE ERRATAS 1ª EDICIÓN DEL LIBRO DE FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN 2019

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE CADA CAPÍTULO DEL LIBRO

CAPÍTULO 1. EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LAS ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

¿Dudas sobre este capítulo? Accede a su FORO

IMPORTANTE: Antes de realizar tu pregunta en el foro, visita las PREGUNTAS FRECUENTES, probablemente encuentres la solución a tu pregunta.

Si quieres tener un archivo de las preguntas frecuentes pincha → [Preguntas frecuentes \(.pdf\)](#)
Accede al Esquema Básico del Capítulo 1

CAPÍTULO 2. FASES DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

¿Alguna duda sobre este capítulo? Revisa su FORO y si lo necesitas, pregúntanos
Te recomendamos que antes de plantear una duda en el foro, revises las preguntas frecuentes del capítulo 2 por si ya hubiera sido contestada
P+F CAPÍTULO 2: FASES DE LA INVESTIGACIÓN

Para este capítulo hemos preparado el siguiente material complementario (esto es, opcional y no obligatorio) que ayudará al estudio. Para acceder pincha en los enlaces

- Esquema Básico del capítulo 2
- Preguntas Frecuentes del capítulo 2 (.pdf)
- Bibliografía complementaria sobre ética en la investigación
- Declaración nacional sobre la integridad científica
- Código de buenas prácticas científicas del CSIC
- Ética y deontología en la práctica psicológica del Colegio oficial de psicólogos (2011)
- Ética de la observación
- Experimento y Video de Milgram

CAPÍTULO 3. LA VALIDEZ DE LAS CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN

PROGRAMACIÓN TUTORÍA



- **BUSCAR EN YOUTUBE: “VIDEOTUTORIAL AKADEMOS WEB”**
 - Ahí tenéis la programación de la tutoría de la asignatura.
 - Horario de las tutorías
 - Enlace a: curso virtual, guía de la asignatura, tutorías en línea

https://youtu.be/7EBT5rmE_Y4

<https://akademosweb.uned.es/Default.aspx>

Guía de la asignatura

- Consultar la guía donde encontrarás objetivos de la asignatura.
- Contenidos.
- Información sobre el Equipo Docente y la tutorización.
- Sistema de evaluación.
- Bibliografía básica para el estudio.
- Bibliografía complementaria y otros recursos de apoyo...

ESTUDIOS	INVESTIGACIÓN	INTERNACIONAL	COMUNICACIÓN	La UNED	Acceso al CAMPUS
----------	---------------	---------------	--------------	---------	------------------

Guía de la asignatura

Curso 2021/2022

- » Primeros pasos en la UNED
- » Presentación y contextualización
- » Requisitos y/o Recomendaciones para cursar esta asignatura
- » Equipo docente
- » Horario de atención al estudiante
- » Tutorización en centros asociados
- » Competencias que adquiere el estudiante
- » Resultados de aprendizaje
- » Contenidos
- » Metodología
- » Sistema de evaluación
- » Bibliografía básica
- » Bibliografía complementaria
- » Recursos de apoyo y webgrafía

MATRICÚLATE GRADO Y MÁSTER ↗

FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Código de asignatura : 62011043

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN
CÓDIGO	62011043
CURSO ACADÉMICO	2021/2022
DEPARTAMENTO	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

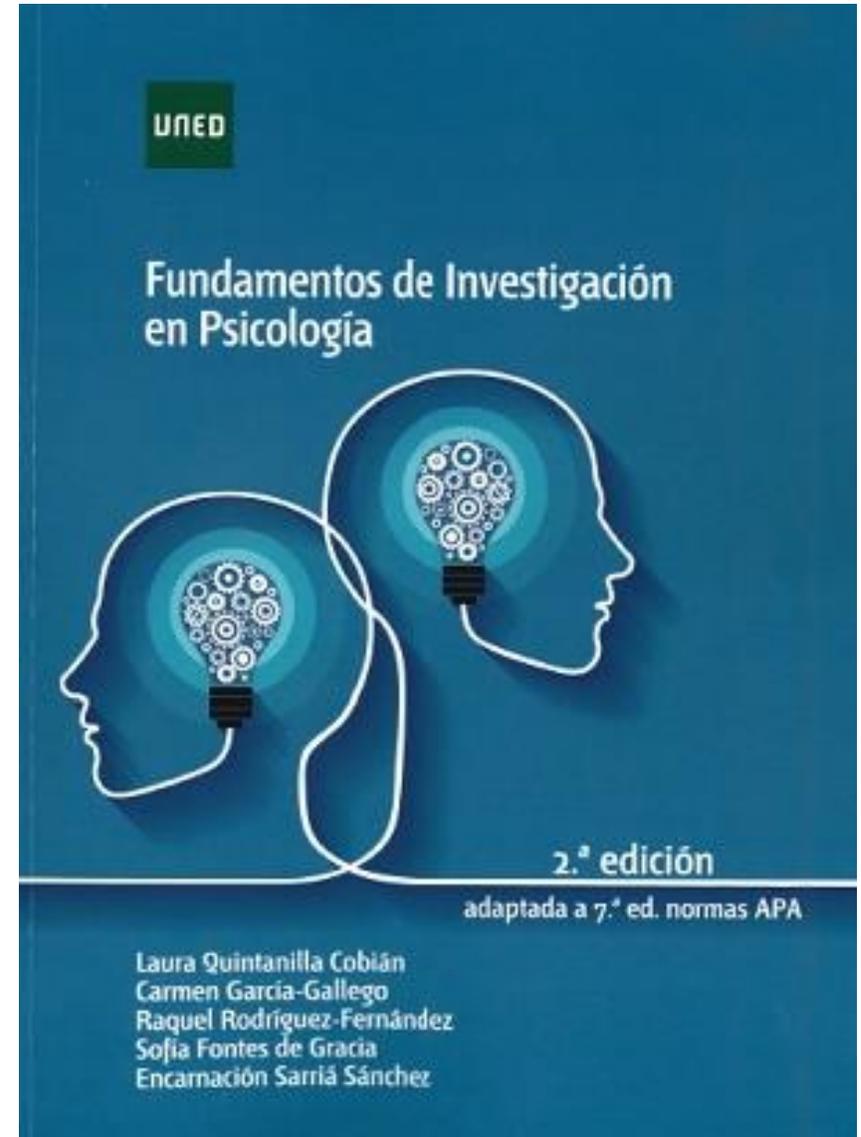
TEXTO BÁSICO

ISBN(13): 9788436276756

Título: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (2020) (SEGUNDA EDICIÓN: OCTUBRE DE 2020) (Segunda edición: octubre 2020)

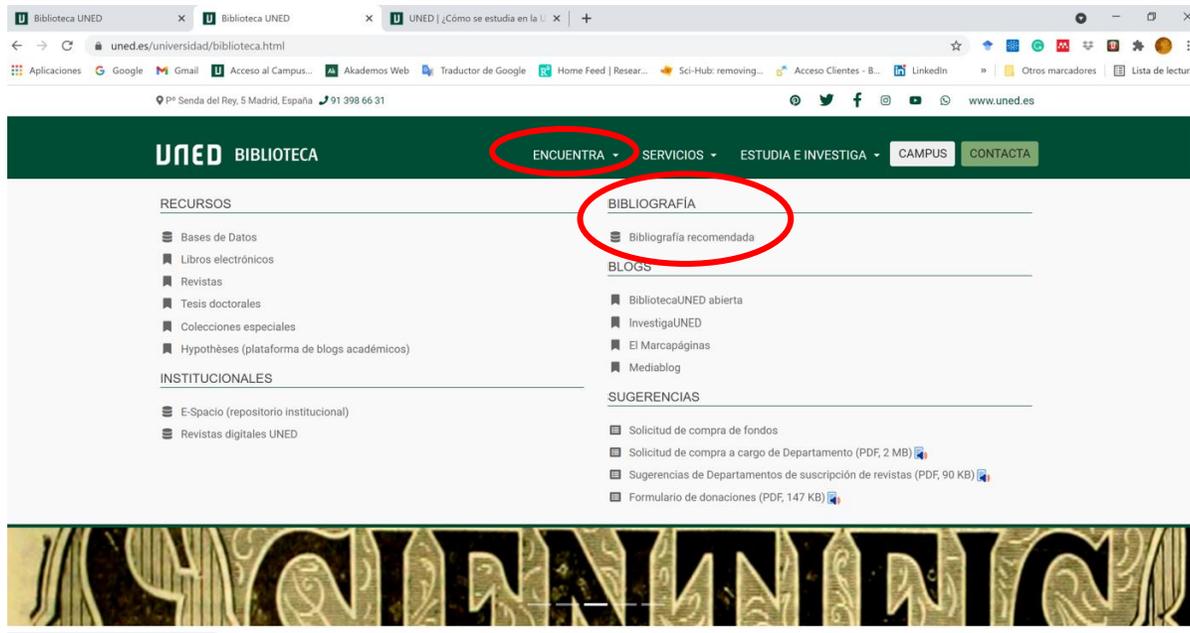
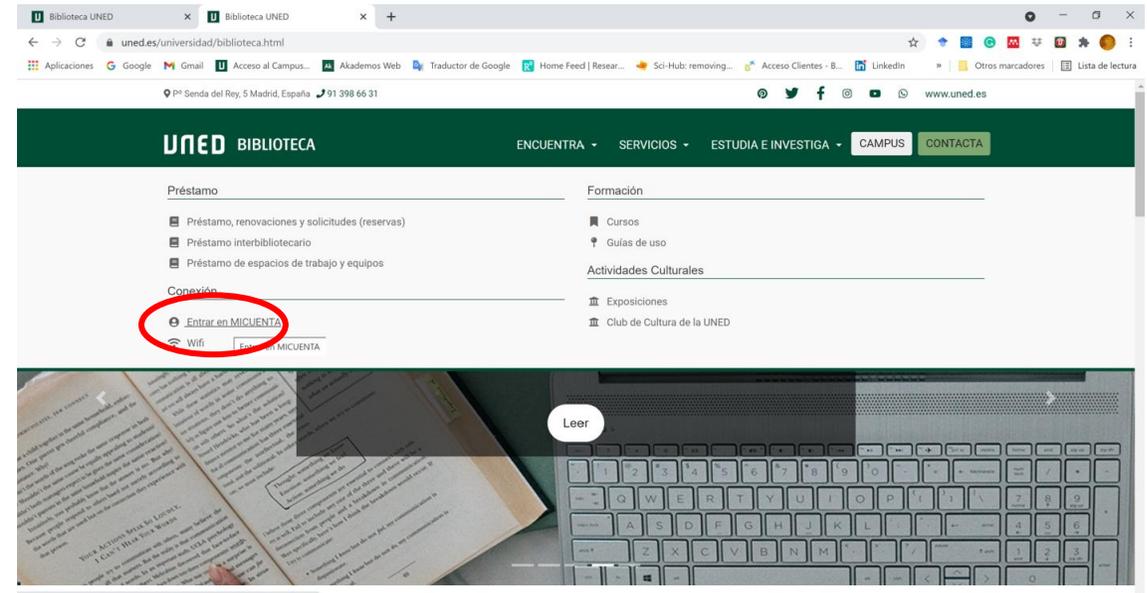
Autor/es: Laura Quintanilla Cobián ; M^a Carmen García Gallego ; Encarnación Sarriá Sánchez ; Sofía Fontes De Gracia ; Raquel Rodríguez Fernández ;
Editorial: Editorial UNED

Si tienes la 1^a edición se puede descargar el Capítulo 11 desde el Curso Virtual (también la fe de erratas).



BIBLIOTECA

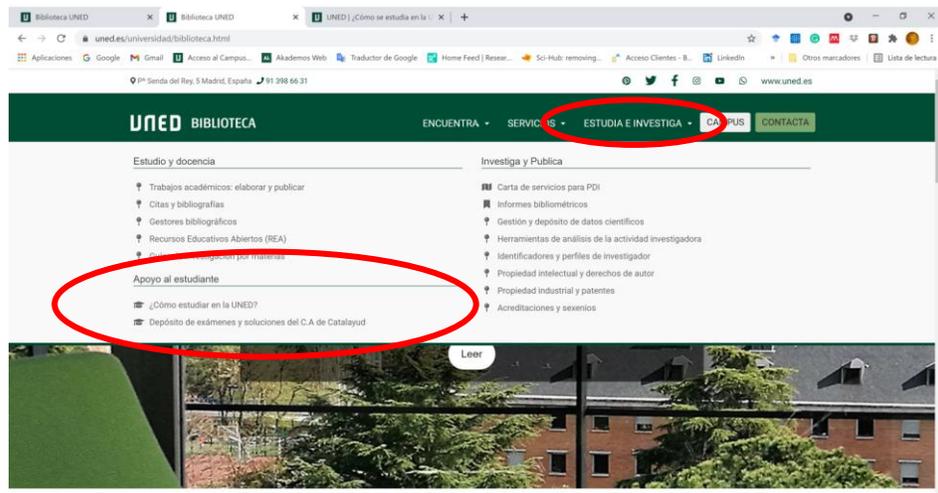
ENCUENTRA



Recursos bibliográficos,
bibliografía recomendada...

RECURSOS DE APOYO

ESTUDIA E INVESTIGA



Flexible y a tu ritmo

Estudia de forma flexible. Adaptando el estudio a tu horario laboral, a tu situación personal, a tus obligaciones familiares y profesionales.

Metodología UNED

La metodología para el estudio a distancia más completa y avanzada

Aulas virtuales

Tendrás una completa aula virtual por cada asignatura, con materiales complementarios, foros, chat...

Tutorías presenciales y en línea

Podrás resolver todas tus dudas en tutorías presenciales en tu Centro Asociado más cercano

Materiales y recursos básicos para el aprendizaje

Materiales escritos, medios audiovisuales y biblioteca en línea

Sistemas de evaluación

Te explicamos cómo se realizan las pruebas de evaluación tanto a distancia como presenciales

Nuestros Centros y Facultades

Estamos cerca de ti en nuestros 61 Centros Asociados repartidos en todo el país y en el extranjero

No estás solo

Compartirás experiencias con otros estudiantes y profesores, a través de nuestras comunidades de estudio



Tutoría: Organización

- **La asistencia NO es obligatoria pero SÍ recomendable.**
- **Fundamental:** Asistir con la **lectura del capítulo realizada.**
- Venir a escuchar no te aporta nada o muy poco, **es mejor participar y plantear preguntas.**
- **Exposición breve** de los puntos clave de **cada capítulo.**
- El **tutor resuelve las dudas** de la lectura.
- Realización de **ejercicios y actividades.**

Evaluación de la asignatura

- Examen final de **30 preguntas con 3 alternativas.**
- Prueba de evaluación continua (**PEC**), **NO REQUIERE ENTREGA.**
- Lectura de un artículo y contestar a las preguntas, **NO SE SUBIRÁN LAS RESPUESTAS (Hasta dos semanas después).**
- El estudiante contrastará sus respuestas con las del Equipo Docente (en el curso virtual).
- **2 de las 30 preguntas son de la PEC.**
- **De 5 a 7 preguntas de un caso práctico expuesto en el mismo examen.**



La alteración de la imagen corporal en los trastornos de la alimentación: un meta-análisis

Ana Rosa Sepúlveda, Juan Botella y José Antonio León
Universidad Autónoma de Madrid

Se presentan los resultados de un estudio meta-analítico sobre la naturaleza de la alteración de la imagen corporal asociada a los trastornos de la alimentación. Se admitieron 83 estudios primarios independientes, publicados entre 1970 y 1998, que cumplieran con los criterios de selección establecidos, y que dieron lugar a 238 estimaciones de tamaños del efecto. El grado de distorsión estimada en la imagen, mediante el índice *d*, fue de 0.545 en anorexia, 1.019 en bulimia y 1.185 en bulimarexia. Sin embargo, los resultados revelan que hay una gran heterogeneidad entre los estudios. El factor más frecuentemente asociado es la forma de evaluar la alteración. Las medidas actitudinales, que tienen componentes cognitivo-afectivos, muestran valores superiores a las de las medidas perceptivas. Se analizó la influencia de otras variables moderadoras, como el tipo de instrucción, el estatus del paciente, el instrumento de diagnóstico, etc. Se discuten las posibles explicaciones de los resultados y sus implicaciones clínicas.

Body image distortion in eating disorders: A meta-analysis. The results of a meta-analytic study on the nature of body image distortion associated with eating disorders are reported. They were admitted in the study 83 independent primary studies, published between 1970 and 1998, that fulfilled the previously established selective criteria. The studies produced 238 estimations of the effect size, measured as *d* index. The degree of distortion of the image was 0.545 for anorexia, 1.019 for bulimia, and 1.185 for bulimarexia. However, the analysis reveals a large heterogeneity across studies. The factor more frequently associated is the way the disturbance is assessed. The attitude measures, involving cognitive-affective components, show larger average values than the perceptual measures. The influence of other moderating variables was also analysed, as the type of instruction, patient status, diagnosis procedure, etc. Alternative explanations of the findings and clinical implications are discussed.

La alteración de la imagen corporal ha sido recogida como uno de los criterios diagnósticos de la anorexia nerviosa en los trastornos de la conducta de alimentación (American Psychiatric Association, 1994). Dado su importante papel en el inicio y mantenimiento de la enfermedad, su recuperación es crucial en la intervención (Bruh, 1962; Kolb, 1975). Sin embargo, uno de los problemas respecto a este criterio diagnóstico es que se ha ido exten-

(1997) analizaron a través de un meta-análisis la influencia de los distintos métodos de evaluación en la estimación del tamaño corporal en pacientes anoréxicas. Concluyeron que los métodos de cuerpo entero y el procedimiento visual de estimación del tamaño de Slade evaluaban aspectos de la imagen corporal relacionados entre sí. En un estudio meta-analítico posterior estos mismos autores (Smeets, Panhuyzen e Ingelby, 1998) estudiaron

Aula virtual de Examen. UNED

Bienvenido/a la plataforma AvEx para Exámenes UNED

Aplicación para la realización de exámenes tanto de test como de desarrollo o mixtos, sin necesidad de instalación de software, compatible con todos los sistemas operativos, accesible desde cualquier navegador web actualizado y ejecutable desde todo tipo de dispositivos electrónicos conectados a la red (teléfono inteligente, ordenador, tableta).

MUY IMPORTANTE:

- El código de acceso que obtenga será válido para todas las convocatorias de exámenes del curso académico.
- Si no le aparece alguna asignatura con examen AvEx, póngase en contacto con el soporte.
- Además de sus asignaturas reales, dispondrá de una asignatura ficticia para realizar pruebas durante toda la convocatoria de exámenes.
- Compruebe en el calendario publicado por la UNED, con suficiente antelación, la fecha y hora concreta del examen de cada una de sus asignaturas.
- Tenga en cuenta que podrá acceder al sistema desde 20 minutos antes del comienzo oficial del examen. Durante este tiempo deberán validarse con su cuenta y código (u obtenerlo si no lo ha hecho antes), aceptar la política de privacidad (si no lo ha hecho antes), seleccionar la asignatura de la que se va a examinar y acceder al aula a la espera del comienzo del examen a la hora oficial, o bien, clicar, una vez validado, en el aviso emergente que le aparecerá en pantalla. **Si no ha accedido al examen antes de la hora oficial de inicio no podrá realizarlo.**

He leído las condiciones.

CONTINUAR

Calificación de la asignatura

- El examen supone el 100% de la nota final (10).
- Cálculo de la nota: $[(\text{aciertos} - \text{errores}/2)/30] \times 10$
- Nota mínima para el aprobado: 5.
- Nota si no se responden las preguntas correspondientes a la PEC: 9,3

