

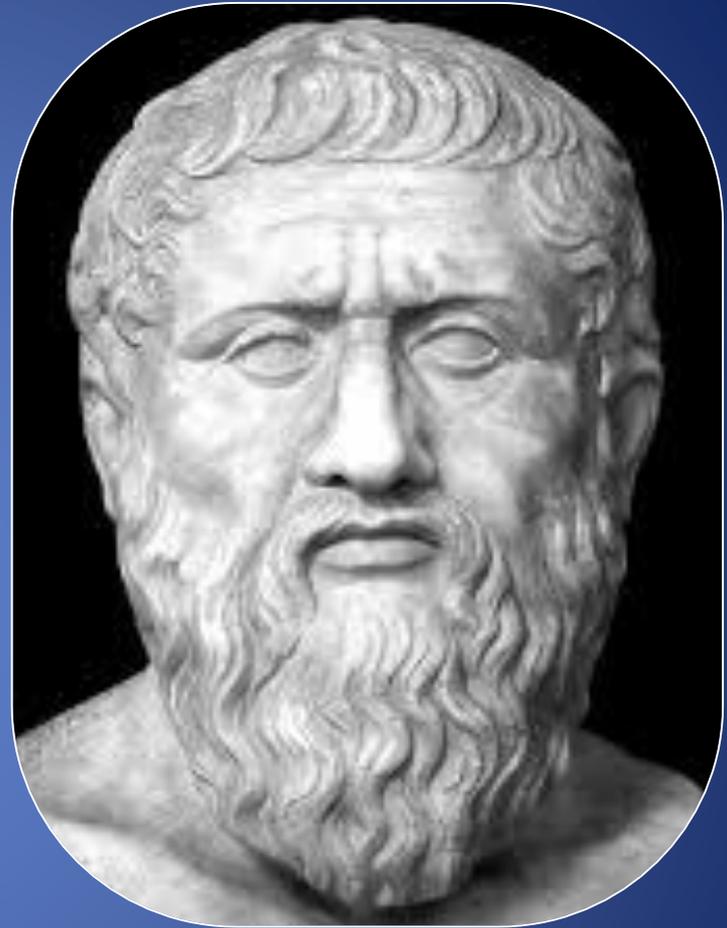
• Platón (med. s. V – inic. IV a.C)

- Contexto decadencia política Atenas (Guerra del Peloponeso)
- “Democracia Radical” (demagogos)
- Afiliación a bando aristocrático y filoespartano
- Impacto de la condena de Socrates

- Obra estructurada bajo la forma del “Dialogo”:
 - Forma dialéctica (Socrates y sofistica)
 - Estructura dialógica y no lineal (digresiones, conclusiones a veces no claras)

- Temas recurrentes:
 - Contraposición mythos-logos
 - mito plátonico vs. mitos tradicionales
 - Valor pedagógico del mito

 - Doctrina de las Ideas - contraposición “mutable” vs. “nmutable”
 - Traslada a la Polis.



- Platón (med. s. V – inic. IV a.C)

- La República (Politeia)

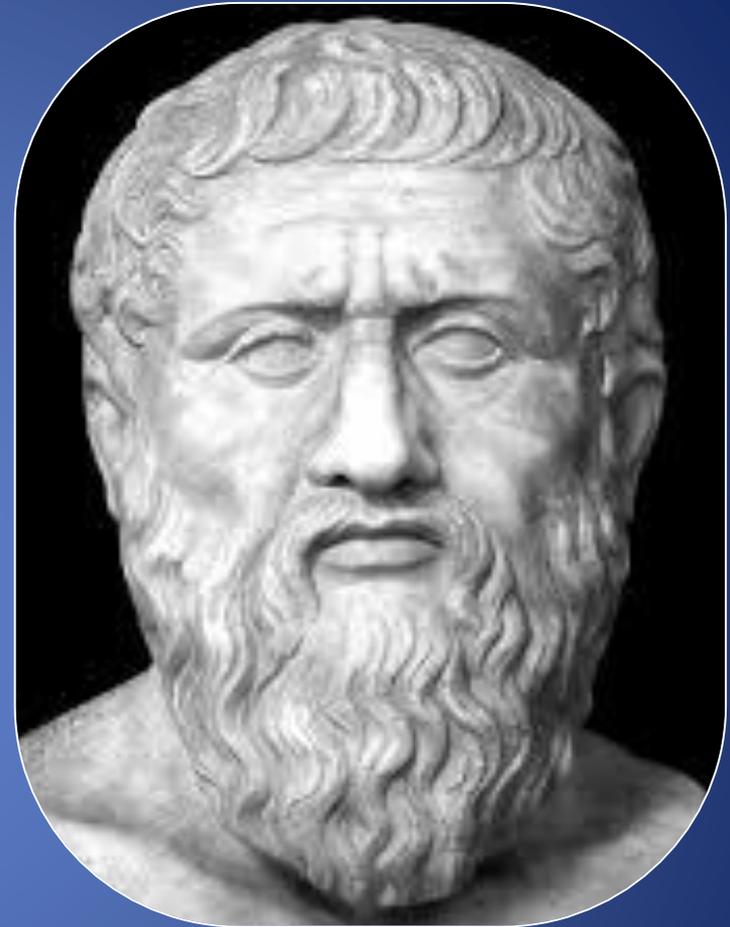
- Descripción de la Ciudad Ideal

- El Político

- Centrado en la figura del gobernante

- Las Leyes

- Definición de la forma de gobierno ideal a partir de las leyes
- Primacia de las Leyes como base de la vida política

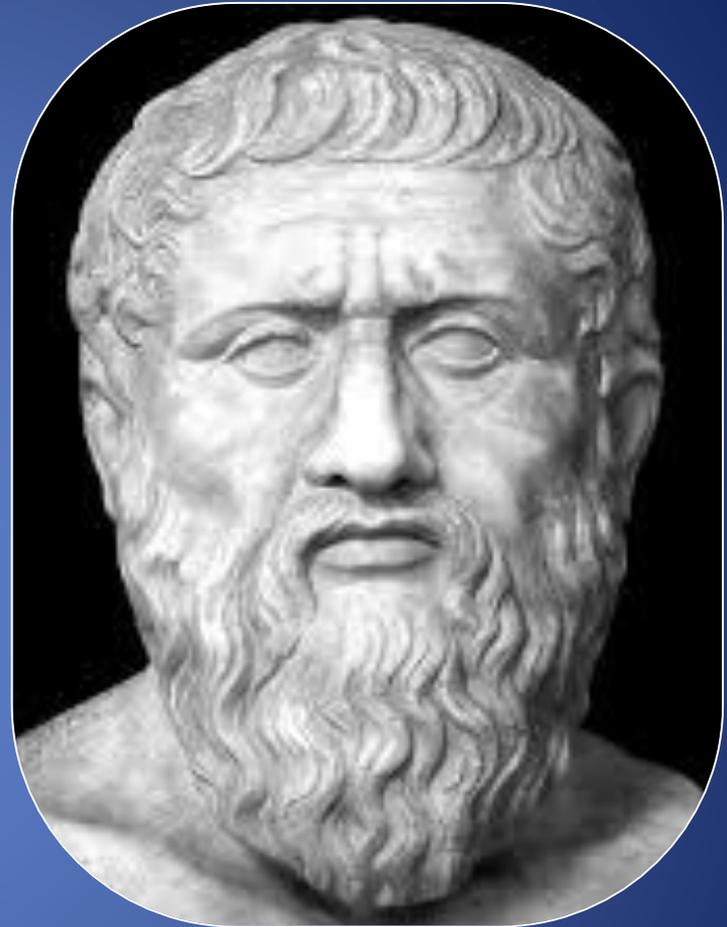


- Platón (med. s. V – inic. IV a.C)

- La República (Politeia)

- Reflexión inicial sobre la esencia de la “Justicia”
 - Justicia como voluntad del poderoso (Trasímaco)
 - Justicia como convención util (Glaucón)
 - Principios inmanentes de lo “justo”
 - Diferenciación entre lo “justo” y lo “legal” (Sócrates)
- Definición del sistema político más “justo”

- **Constitución de la Ciudad Ideal**

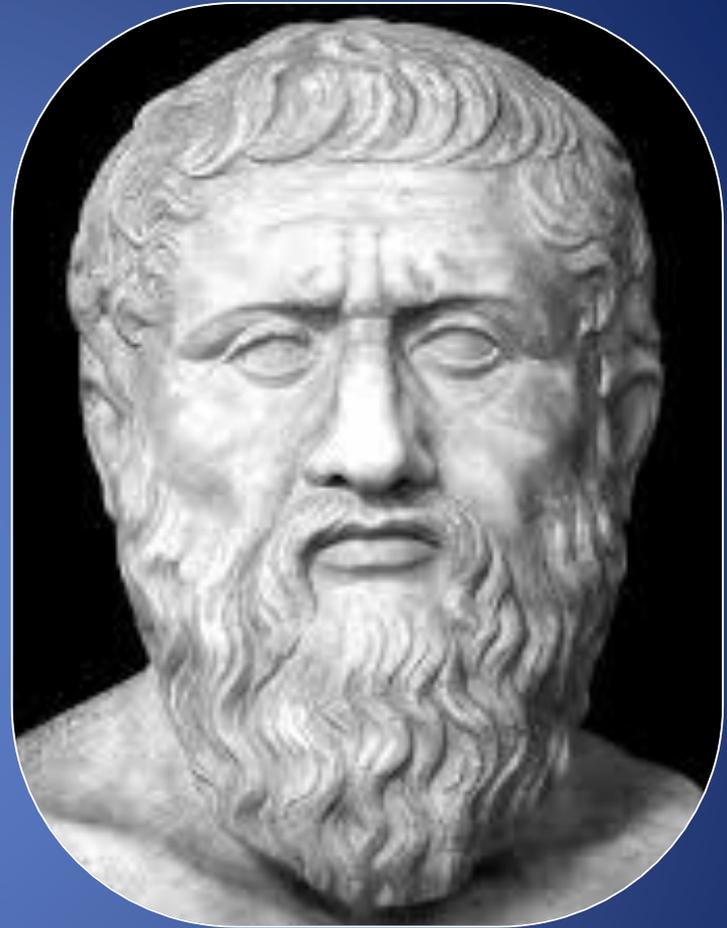


- Platón (med. s. V – inic. IV a.C)

- **Constitución de la Ciudad Ideal**

- Supresión de la propiedad privada
- Supresión de la unidad familiar
- Paternidad colectiva de los hijos
- Supresión de la Riqueza

- Evitar los particularismos que llevan a la división de la polis (Stasis)
 - Entre linajes nobles
 - Conflicto por desigualdad social entre grupos sociales da la ciudad (ricos-pobres, nobles-no nobles)



—¿No es, entonces, como digo, cuando las cosas antes dichas y las que decimos ahora las realizan más aún como verdaderos guardianes y les impiden despedazar el Estado, al denominar 'lo mío' no a la misma cosa sino a otra, arrastrando uno hacia su propia casa lo que ha podido adquirir separadamente de los demás, otro hacia una casa distinta, llamando 'míos' a mujeres y niños distintos que, por ser privados, producen dolores y placeres privados? ¿No tenderán, por el contrario, todos a un mismo fin, con una sola creencia respecto de lo familiar, y serán similarmente afectados por el placer y la pena?

—Claro que sí.

—Y los pleitos y acusaciones entre ellos, ¿no se esfumarán por así decirlo, entre los guardianes, en razón de no poseer nada privadamente excepto el cuerpo, y todo el resto en común? De allí que les corresponda estar exentos de las disensiones que, por riquezas, hijos y parientes, separan a los hombres.

(Platón, República V. 462)

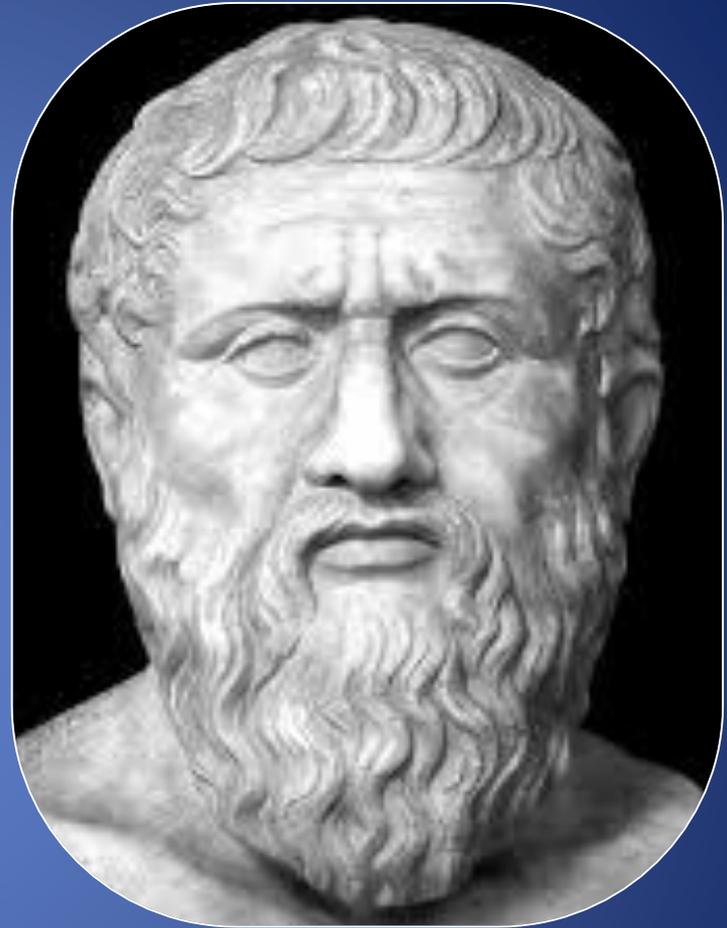
- Platón (med. s. V – inic. IV a.C)

- **Constitución de la Ciudad Ideal**

- Supresión de la propiedad privada
- Supresión de la unidad familiar
- Paternidad colectiva de los hijos
- Supresión de la Riqueza

- Evitar los particularismos que llevan a la división de la polis (Stasis)
 - Entre linajes nobles
 - Conflicto por desigualdad social entre grupos sociales da la ciudad (ricos-pobres, nobles-no nobles)

- Primar “Unidad” - Polis ideal a modo de macro-familia
- “Unidad” polis vs. Diversidad natural del ser humano (desigualdad)



—*Observa ahora, cuando ocurre algo de esta índole que hemos convenido en llamar ‘disputa intestina’, en la que el Estado se divide en facciones, y cada una de éstas devasta los campos de la otra e incendia sus casas, cómo la disputa intestina parece abominable y ninguna de las facciones patriotas; si no, no habrían sometido a su madre y nodriza “ a tales estragos.*

(Platón, República V. 468)

—¿Y puede haber para un Estado un mal mayor que aquel que lo despedaza y lo convierte en múltiple en lugar de uno?

—No puede haber un mal mayor.

—¿No es entonces la comunidad de placer y dolor lo que une, a saber, cuando todos los ciudadanos se regocijan o se entristecen por los mismos casos de ganancias o de pérdidas?

—Absolutamente de acuerdo.

—¿Y no es la particularización de estos estados de ánimo lo que disuelve, cuando, ante las mismas afecciones del Estado, o de los ciudadanos, unos se ponen muy afligidos y otros muy contentos?

—Sin duda.

—¿Y no se produce esto porque no se pronuncian al unísono en el Estado palabras tales como lo 'mío' y lo 'no mío', y lo mismo respecto de lo 'ajeno'?

—Así precisamente.

(Platón, República V. 462)

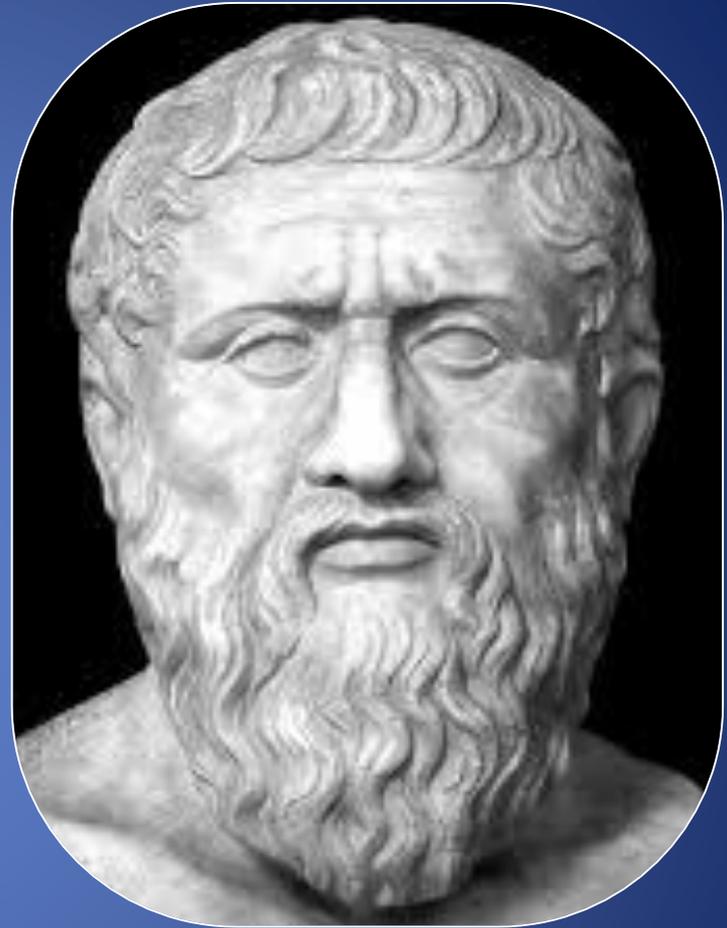
- Platón (med. s. V – inic. IV a.C)

- **Constitución de la Ciudad Ideal**

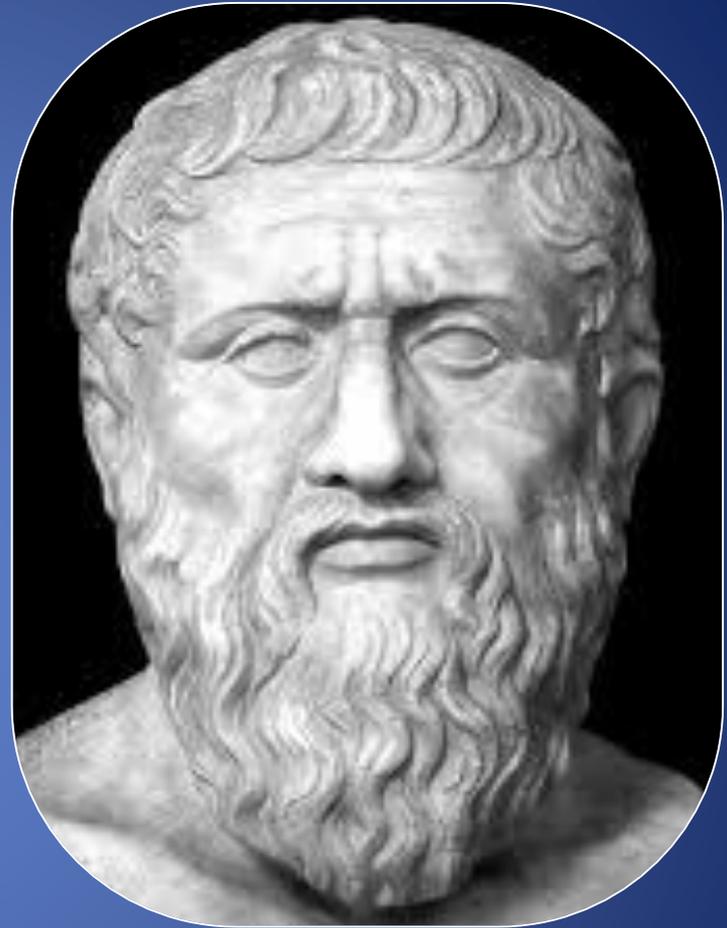
- Supresión de la propiedad privada
- Supresión de la unidad familiar
- Paternidad colectiva de los hijos
- Supresión de la Riqueza

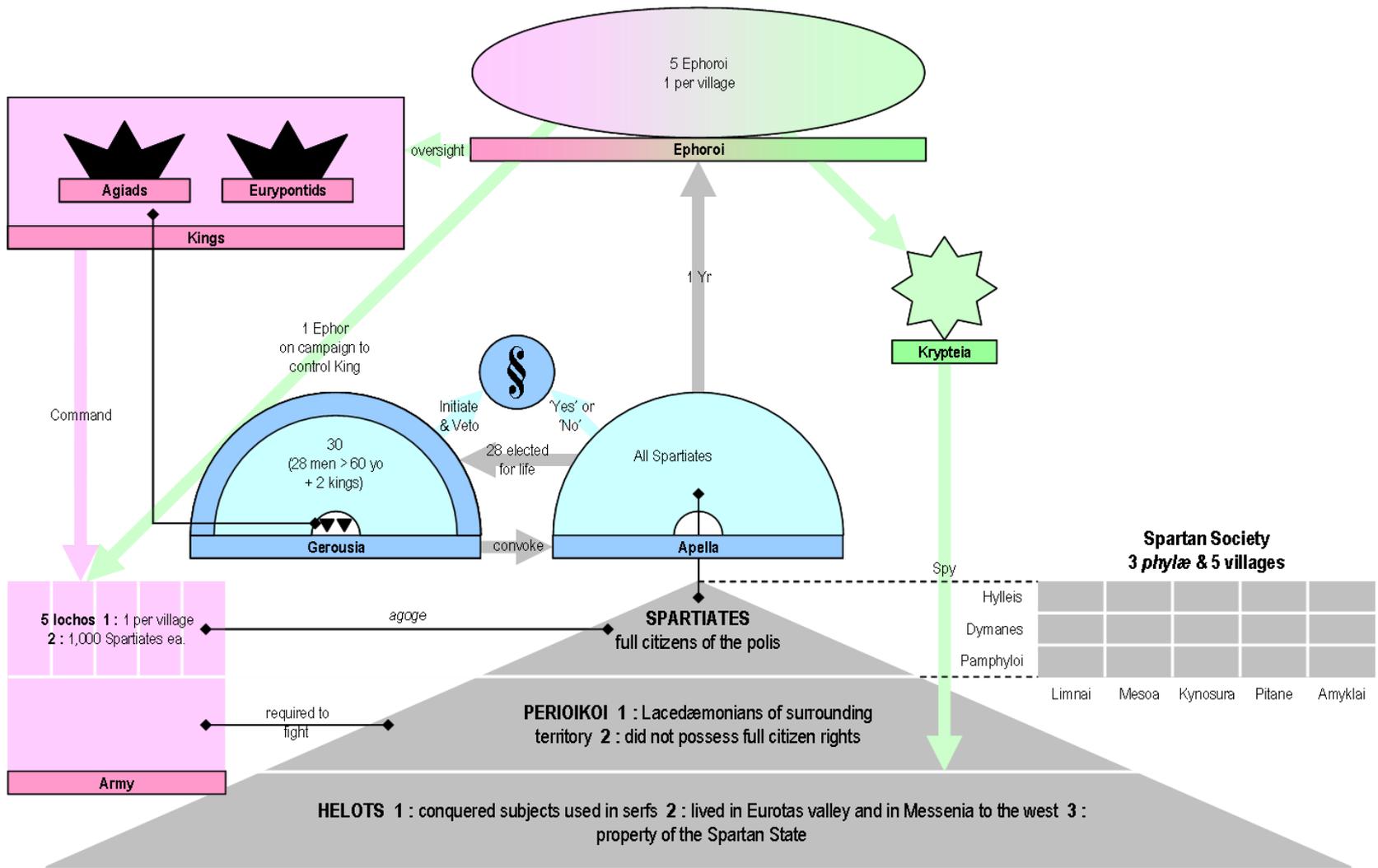
- Evitar los particularismos que llevan a la división de la polis (Stasis)
 - Entre linajes nobles
 - Conflicto por desigualdad social entre grupos sociales da la ciudad (ricos-pobres, nobles-no nobles)

- Primar “Unidad” - Polis ideal a modo de macro-familia
- “Unidad” polis vs. Diversidad natural del ser humano (desigualdad)



- Platón (med. s. V – inic. IV a.C)
- **Constitución de la Ciudad Ideal**
 - Primar “Unidad” - Polis ideal a modo de macro-familia
 - “Unidad” polis vs. Diversidad natural del ser humano (desigualdad)
 - Diversidad funcional
 - Establecimiento de una estructura social segun actitudes innatas:
 - Gobernates Filósofos (Gobierno)
 - Guardianes (Guerra)
 - Productores (Actividades productivas)





- “Gran Retra”, Constitución Espartana

- Platón (med. s. V – inic. IV a.C)

- **Constitución de la Ciudad Ideal**

- Primar “Unidad” - Polis ideal a modo de macro-familia

- “Unidad” polis vs. Diversidad natural del ser humano (desigualdad)

- Diversidad funcional

- Establecimiento de una estructura social segun actitudes innatas:

- Gobernates Filósofos (Gobierno)

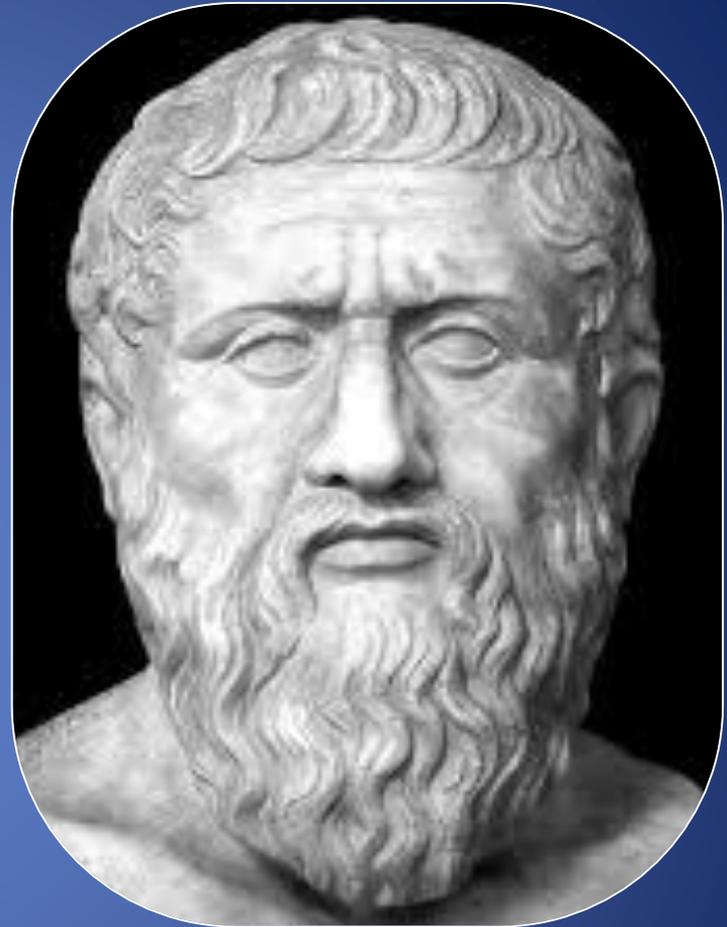
- Guardianes (Guerra)

- Productores (Actividades productivas)



- **Igualdad radical de hombres y mujeres**

- Diferencia de grado no de “esencia” (Physis)



—En éste: ¿creemos que las hembras de los perros-guardianes deben participar en la vigilancia junto con los machos, y cazar y hacer todo lo demás junto con éstos, o bien ellas quedarse en casa, como si estuvieran incapacitadas por obra del parto y crianza de los cachorros, mientras ellos cargan con todo el trabajo y todo el cuidado del rebaño? ... **Pues entonces, si hemos de emplear a las mujeres en las mismas tareas que a los hombres, debe enseñárseles las mismas cosas.**

—Sí.

—Y tenemos que a los hombres se les ha brindado la enseñanza tanto de la música como de la gimnasia.

—Así es.

Por consiguiente, también a las mujeres debe ofrecérseles la enseñanza de ambas artes, así como las que conciernen a la guerra, y debe tratárselas del mismo modo que a los hombres. ...

—... acostumbrado, exponemos parezcan ridículas si se las pone en práctica.

—Pero ¿qué es lo más ridículo que ves en ellas? ¿No es obviamente el hecho de que las mujeres hagan gimnasia desnudas en la palestra junto a los hombres? ...

—Y en el caso del sexo masculino y del femenino, si aparece que sobresalen en cuanto a un arte o a otro tipo de ocupación, diremos que se ha de acordar a cada uno lo suyo, pero si parece que la diferencia consiste en que la hembra alumbró y el macho procrea, más e bien afirmaremos que aún no ha quedado demostrado que la mujer difiere del hombre en aquello de lo que estábamos hablando, sino que seguiremos pensando que los guardianes y sus esposas deben ocuparse de las mismas cosas

—**¿Hay, por lo tanto, una misma naturaleza en la mujer y en el hombre en relación con el cuidado del Estado, excepto en que en ella es más débil y en él más fuerte?**

—Parece que sí.

—**Elegiremos, entonces, mujeres de esa índole para b convivir y cuidar el Estado en común con los hombres de esa índole, puesto que son capaces de ello y afines en naturaleza a los hombres.**

(Platón, República, V)



- “Jóvenes espartanas ejercitándose” o “... desafiando a los muchachos” de E. Degas

- Platón (med. s. V – inic. IV a.C)

- **Constitución de la Ciudad Ideal**

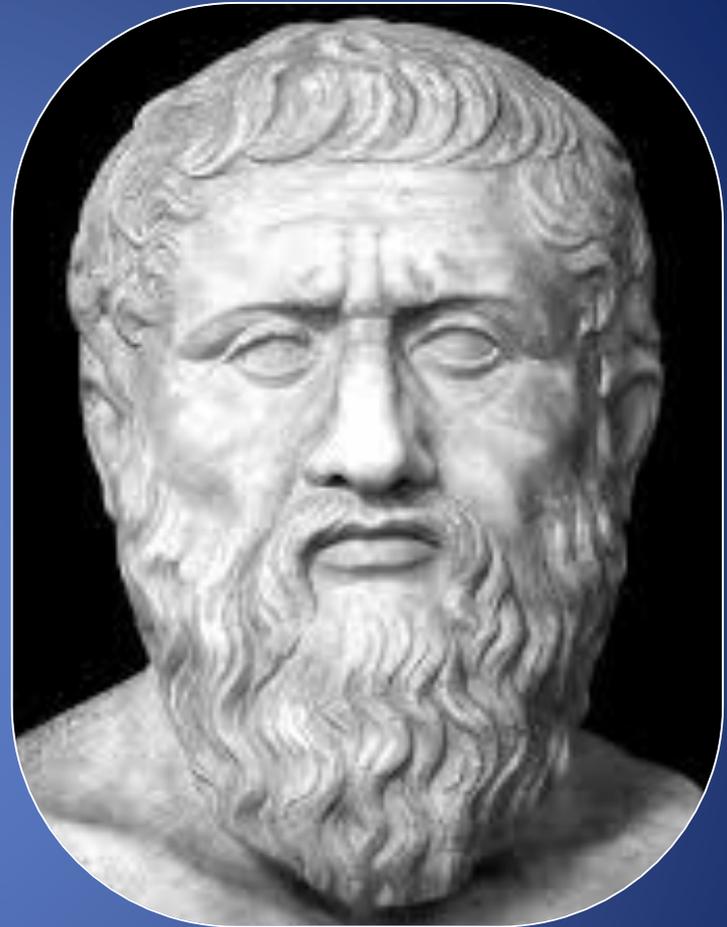
- Primar “Unidad” - Polis ideal a modo de “macro-familia”

- “Unidad” polis vs. Diversidad natural del ser humano (desigualdad)

- Diversidad funcional
- Establecimiento de una estructura social según actitudes innatas

- **Importancia de la educación**

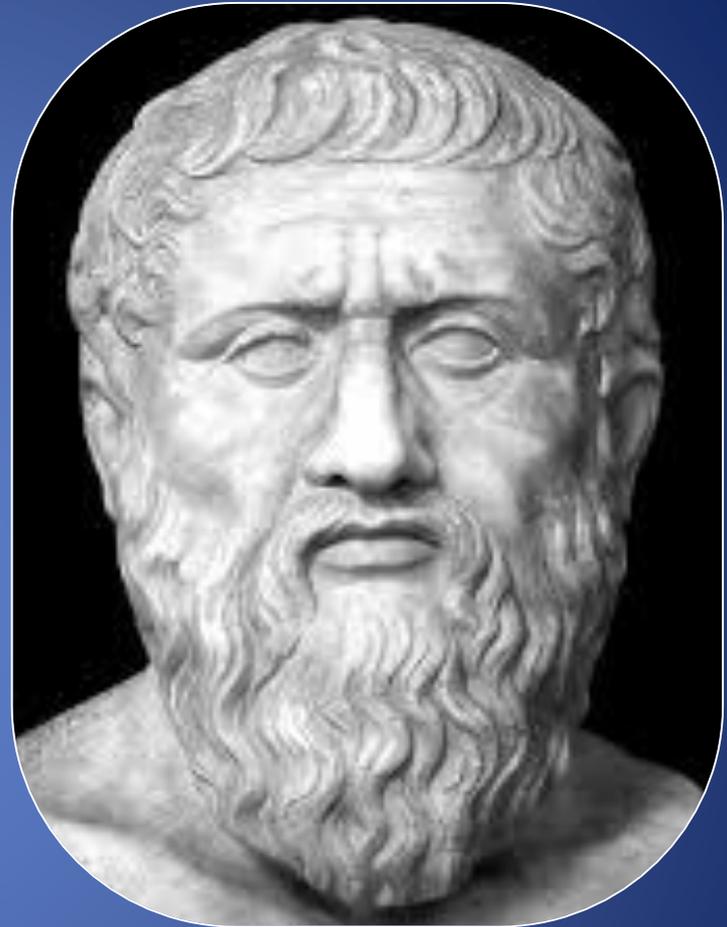
- Gimnasia - Música
- Control y censura poetas y músicos
- Inculcar los valores de “unidad cívica”
 - Supeditación del interés individual al de la Patria.



- Platón (med. s. V – inic. IV a.C)

- El Político

- Centrado en la figura del gobernante
- Caracterización Ciencia del Gobierno
 - Como técnica (techne) del gobierno (tecnócrata)
 - Como saber perteneciente a la filosofía
 - Distinción saber “crítico” vs. “directivo”
 - Espectador vs. Actor
- 3 Formas de Gobierno
 - Monarquía – Aristocracia - Democracia
- Razonamiento analógico sobre naturaleza gobierno sociedades humanas
 - Analogía con actividades artesanales – e intelectivas
 - Analogía entre gobierno de la Ciudad y de la Casa
 - Gobernante como Pastor
- Importancia Leyes para moderar y guiar al gobernante



• Las Leyes

- Visión pesimista del mundo y ser humano
 - Determinismo
 - Casi incapacidad del hombre para decidir sobre su destino
- Primacia de la Ley
 - Gobernante como servidor de la Ley
 - Solo el cumplimiento de las leyes puede garantizar supervivencia y estabilidad de la Polis
 - Educación - inculcar cumplimiento de la ley
- Formas puras de Gobierno
 - 2 formas puras - Monarquía vs. Democracia
 - Preferencia por “gobierno mixto” (Esparta, Creta)
 - Desaparece figura gobernante-filósofo
- Organización social
 - Ciudadanos - Magistrados
 - Recupera familia como institución
 - Diversidad funcional --- limitación a un oficio de cada individuo
 - Elementos comunales
 - Reparto equilibrado tierra en lotes inalienables
 - Comidas colectivas

