

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark green background with a dense cluster of overlapping circles in various colors including blue, green, yellow, orange, pink, and purple. The circles vary in size and opacity, creating a bokeh-like effect.

Psicología del pensamiento

Tutora del centro asociado de la Seu d'Urgell

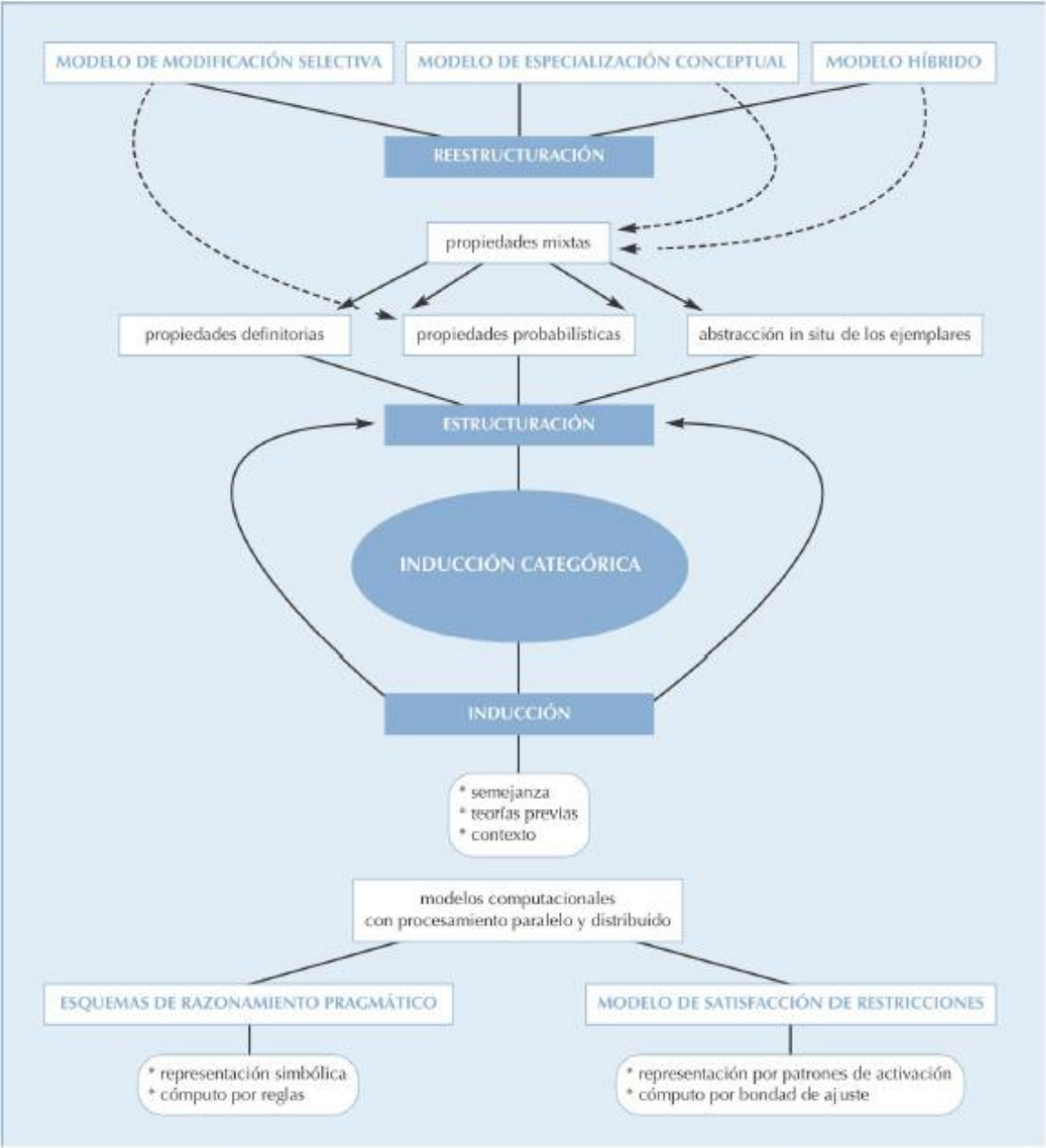
monmartinez@seu-durgell.uned.es

Mónica Martínez Ramos

Código: 6201209

Segundo curso, grado psicología.

MAPA CONCEPTUAL



María José González Labra

OBJETIVOS

1. INTRODUCCIÓN

2. LA ESTRUCTURACIÓN CONCEPTUAL

- 2.1. Enfoque de las propiedades definitorias
- 2.2. Enfoque de las propiedades probabilísticas
- 2.3. Enfoque de los ejemplares

3. LA COMBINACIÓN DE CONCEPTOS

- 3.1. Modelo de modificación selectiva
- 3.2. Modelo de especialización conceptual
- 3.3. Modelo híbrido de ejemplares y teorías previas
- 3.4. Modelo de especialización conceptual ampliado

4. EL PROCESO DE CATEGORIZACIÓN

- 4.1. La inducción categórica como sistema de reglas distribuidas
 - 4.1.1. Descripción del proceso de inducción categórica
- 4.2. La inducción categórica como sistema de activación distribuida
 - 4.2.1. Descripción del proceso de inducción categórica

PALABRAS CLAVE DEL CAPÍTULO

Propiedades definitorias • Propiedades probabilísticas • Prototipo • Tipicidad • Parecido familiar • Propiedades temporales • Efecto de la conjunción • Modelo de modificación selectiva • Regla de contraste • Modelo de especialización conceptual • Principio de semejanza • Teorías previas • Representación simbólica • Esquemas de razonamiento pragmático • Representación conexionista • Modelo de satisfacción de restricciones

INTRODUCCIÓN:

- ¿Qué es el proceso de inducción categórica?

Es un proceso básico en el que la persona reconocen y clasifican su entorno en clases.

Sirve para categorizar , hacer inferencias , clasificar y comunicarnos con todo lo que comparta una categorización común. Ej: manzana es una fruta al igual que un plátano.

- Funciones de la inducción categórica:

1- Ahorro cognitivo (incluir información en clases y seguir incluyendo)

2- inferir más información de la que ha sido presentada.

- ¿Qué veremos en el capítulo?

Como los objetos se agrupan en categorías y como se realiza la agrupación.

2- LA ESTRUCTURACIÓN CONCEPTUAL

- ¿Cómo los ejemplares se agrupan en clases?
- Veremos diferentes enfoques teóricos para dar respuesta a esta pregunta: 1)enfoque propiedades definitorias 2)propiedades probabilísticas 3)enfoque de los ejemplares.

2.1 ENFOQUE PROPIEDADES DEFINITORIAS

- ✓ Es el más tradicional (modelo clásico)
- Conjunto de propiedades (predicado) que son individualmente necesarias (esta presente en cada uno de los ejemplares) y en su conjunto suficientes (si cada ejemplar pertenece al concepto en cuestión).
- Ej.: “soltero” tres propiedades: hombre, adulto y no estar casado.
- Este conjunto de propiedades constituyen el contenido conceptual y permite agrupar los ejemplares en clases.
- Este modelo determina que un objeto pertenece a una categoría si y solo si presenta el conjunto de propiedades que lo definen.
- ¡Ojo! Existe falta de especificación de algunos CONCEPTOS. En algunos experimentos se encontró que no había consenso para algunos conceptos , es decir los limites de clasificación de conceptos eran difusos. Enfoque demasiado restrictivo, donde todo cabe.
- El propio uso de los conceptos hace que unos ejemplares eran mas típicos que otros: petirrojo mas representativo que gallina en la categoría aves.
- Los efectos de tipicidad permitían predecir el comportamiento de los sujetos, estos recuperaban antes los ejemplares típicos que los que no lo eran.

2.2 ENFOQUE DE LAS PROPIEDADES PROBABILÍSTICAS

- Aparece por las deficiencias del enfoque clásico.
- Determina que los conceptos están contruidos por propiedades comunes o típicas llamado **PROTOTIPO**. Contenido del concepto como su tendencia central.
- Explica la **estructuración conceptual en niveles jerárquicos**. Nivel supra ordenado ej. Fruta, nivel subordinado ej. manzana Golden. En el nivel básico o intermedio Ej. (concepto manzana) el prototipo (mayor numero de propiedades que comparte con la categoría y el menor con otras categorías).
- Representación del enfoque probabilístico Malt y Smith(1984) tabla 3.1:

Tabla 3.1 Resultados de las puntuaciones de tipicidad en una escala de 1 a 7 (1 representa el ejemplar menos típico y 7 el más típico) del estudio de Malt y Smith (1984)

Frutas	Puntuación	Aves	Puntuación
manzana	6.25	petirrojo	6.89
melocotón	5.81	pájaro azul	6.42
pera	5.25	gaviota	6.26
uva	5.13	golondrina	6.16
fresa	5.00	halcón	5.74
limón	4.86	sinsonte	5.47
mora	4.56	estornino	5.16
sandía	4.06	búho	5.00
pasa	3.75	buitre	4.84
higo	3.38	andarríos	4.47
coco	3.06	gallina	3.95
pomelo	2.50	flamenco	3.37
aguacate	2.38	albatros	3.32
calabaza	2.31	pingüino	2.63

EJ. Los resultados mostraron que la manzana se considera la fruta mas típica, mientras que la calabaza la menos típica. Lo mismo ocurre con la categoría de aves.

Los efectos de tipicidad parecen deberse a las propiedades no necesarias cuestionando el enfoque clásico. **Tabla 3.2** .

Se presentan **10 ejemplos de tipicidad** en orden decreciente. A cada propiedad se le asigna un numero que es igual al numero de ejemplares que presenta esa propiedad. La suma de las puntuaciones representa el **parecido familiar**.

Una puntuación alta: el ejemplar comparte muchas propiedades con el resto y es similar.

Una puntuación baja: el ejemplar comparte menos propiedades.

El parecido familiar:

- tiene que ver con la tipicidad los ejemplares mas típicos son las puntuaciones mas altas y los menos típicos la mas bajas.
- Es la semejanza media de un ejemplar con respecto a otros miembros de una categoría y con respecto a los miembros de otras categorías en contraste.
- El orden de los ejemplares tiene que ver con las propiedades no necesarias.

Críticas al enfoque:

- 1) La determinación de la semejanza ej. pelota y manzana
- 2) El prototipo puede ser diferente en función del contexto

Supuesto principal enfoque propiedades probabilísticas: la tipicidad de un ejemplar es una medida de la semejanza entre dicho ejemplar y su prototipo. Los miembros de una categoría se relacionan por su parecido familiar y no por sus propiedades definitorias

Tabla 3.2 Puntuaciones de parecido familiar según el listado de propiedades (Malt y Smith, 1984)

Ejemplares de aves	Propiedad						Suma
	tiene plumas	vuela	pequeño	insectívoro	canta	arborícola	
petirrojo	10	7	5	5	5	3	35
pájaro azul	10	7	5	5	5	3	35
golondrina	10	7	5	5	5	3	35
halcón	10	7					17
estornino	10	7	5	5	5		32
buitre	10	7					17
andarrios	10	7	5	5	5		32
gallina	10						10
flamenco	10						10
pingüino	10						10

Modelos mixtos que concilian los ambos enfoques: definitorias y probabilísticas.

2.3 ENFOQUE DE LOS EJEMPLARES

- Idea central:
- La categorización es función de la semejanza entre el ejemplar y todos los miembros de la categoría.
- No asume una única representación.
- Enorme flexibilidad permite utilizar toda la información según los objetivos de cada situación.
- Barsalou (1983): categorización es muy flexible con la agrupación temporal de las propiedades. Conceptos “dirigidos por metas”
- Criticas: necesidad contemplar las generalizaciones que se producen durante el aprendizaje.